

군위랑 대구랑 함께 배우는 위대함 프로젝트

김○리(대구○○초등학교)

1. 학생주도 프로젝트 학습 활동 개요

학교명	대구○○초등학교		수업학년	4학년
수업인원	13명		관련교과	사회, 국어, 수학
지도단원	[사회] 1. 촌락과 도시의 생활 모습 [국어] 2. 마음을 전하는 글을 써요 [국어] 5. 의견이 드러나게 글을 써요 [수학] 5. 꺾은선그래프	수업주제	촌락과 도시의 상호의존 관계 탐구하기	
성취기준	4사04-01. 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.			
	4사04-02. 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호의존 관계를 탐구한다.			
	4국03-03. 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다. 4국03-04. 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.			
수업자 생각 (수업디자인)	4수05-02. 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다.			
	4수05-03. 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.			
수업자 생각 (수업디자인)	우리 사회에는 다양한 형태의 생활 공간이 존재한다. 특히 2023년, 올해 7월부터 군위군이 대구시로 편입되면서 대구는 생활 공간의 큰 변화를 겪고 있다. 촌락의 특징이 잘 나타나는 군위와 도시의 특징이 잘 나타나는 대구. 두 지역 생활 공간의 특징을 조사하고 비교해 봄으로써 다양한 생활 공간에 대한 이해를 도모하고 대구 시민으로서 대구에 나타난 생활 공간의 변화를 인식 하고 및 군위에 관심을 가지도록 한다. 또한 서로 다른 생활 공간에서 이루어지는 다양한 교류를 탐구하며 아름답게 공존하고 하나가 되어가는 군위와 대구의 미래를 그려보는 적극적인 대구 시민으로 성장 하기를 기대한다.			
차시별 수업 흐름	단계	차시	수업 내용	
	프로젝트 만나기	1~2차시	군위군의 대구시 편입에 대해 알아보고 군위에 대해 탐구하기	
		3차시	군위군 의흥초등학교 친구들과 인사 나누기	
		4~5차시	프로젝트 탐구 계획 세우기, 프로젝트 수행 과제 확인하기	
	촌락과 도시 탐구하기	6~7차시	촌락과 도시의 특징을 조사하여 보고서 작성하고 피드백 나누기	
		8차시	현장 조사 학습으로 월성2동이 가진 도시의 특징 조사하기	
		9차시	의흥초등학교 친구들과 의흥면과 월성2동의 특징 비교하기	
		10차시	촌락과 도시의 특징을 비교하여 정리하기	

	단계	차시	수업 내용
차시별 수업 흐름	함께하기 - 상호의존	11차시	관계, 교류, 상호의존의 개념과 속성 알아보기
		12차시	촌락과 도시의 관계가 나타나는 E-NIE 자료 스크랩하기
		13차시	모둠원과 자료를 공유하고 피드백 나누기
		14차시	촌락과 도시가 교류하는 까닭, 교류할 때 이로운 점 알기
		15차시	촌락과 도시의 관계를 일반화 문장으로 정리하기
	함께 해결하기	16차시	1학기 사회 지역 문제 프로젝트와 연계하여 도시의 문제 조사하기
		17~18차시	도시의 문제 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타나기
		19~20차시	촌락 지역의 인구 변화 그래프를 조사하고 그래프 해석하기
		21차시	의흥초등학교 친구들과 서로의 지역에서 겪고 있는 문제 공유하기
		22차시	우리 사회의 변화와 촌락의 지역 문제의 관계 탐구하기
		23차시	도시와 촌락 문제를 해결하는 방안 토의하기
	함께 발전하기	24차시	의흥초등학교 친구들에게 마음을 전하는 편지 쓰기
		25~26차시	군위과 대구 또는 촌락과 도시의 교류 방안에 대해 의견을 제시하는 글 쓰기
		27차시	교류 방안에 대한 의견을 공유하고 피드백 나누기
	프로젝트 마무리하기	28~29차시	다른 지역과의 상생을 위한 방법을 주제로 컨퍼런스 개최하기
		30차시	프로젝트 소감 나누기, 성찰하기

2. 과정 중심 평가 개요

가. 프로젝트 수행 과제(C-GRAPSPS)

C(개념)	핵심 개념(공간 관계), 관련 개념(교류, 상호 의존)
G(목표)	군위와 대구가 함께 발전할 수 있는 다양한 교류 방안에 대한 의견을 발표하고 회의하기
R(역할)	공간 관계를 연구하는 학자
A(대상)	대구시 관계자, 위대함 컨퍼런스 참석자
S(상황)	여러분은 지역 공간 관계를 연구하는 학자입니다. 군위가 대구로 편입되었으니 군위와 대구의 모습을 비교하여 정리하고, 군위와 대구의 교류 방안에 대한 의견을 제시하여야 하며, 상생 발전을 위한 교류 방안을 도출해 내도록 회의해야 합니다.
P(결과물)	군위와 대구의 모습을 비교한 자료, 군위와 대구의 교류 방안 제안서
S(기준)	- 군위와 대구의 특징을 조사하고 비교하여 정리하기 - 군위와 대구의 교류 방안에 대한 의견과 뒷받침하는 까닭이 드러나게 의견 제안서 작성하기 - 군위와 대구의 발전적인 교류 방안에 관심을 가지고 회의하기

나. 분석적 채점 기준표

평가요소	단계	탁월함	도달	노력요함
알아야 하는 것 (Know)	촌락과 도시의 특징을 비교하여 설명하기	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 조사한 자료를 분석한 후 <input type="checkbox"/> 기준에 따라 분류하고 <input type="checkbox"/> 그 내용을 비교하여 설명한다. (위 기준 중 3가지를 충족함)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 조사한 자료를 분석한 후 <input type="checkbox"/> 기준에 따라 분류하고 <input type="checkbox"/> 그 내용을 비교하여 설명한다. (위 기준 중 2가지를 충족함)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 조사한 자료를 분석한 후 <input type="checkbox"/> 기준에 따라 분류하고 <input type="checkbox"/> 그 내용을 비교하여 설명하는데 어려움이 있다.
피드백		- 조사한 자료의 핵심 내용을 분석하여 기준에 따라 분류하고 표로 정리하도록 한다. - 비슷한 특성끼리 묶어 일반화할 수 있는 기준을 정하는 연습을 하도록 한다.		
이해해야 하는 것 (Understand)	촌락과 도시는 상호 의존하며 교류하는 관계임을 설명하기	1. 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해하고 그것을 일반화 문장으로 서술한다. 2. 촌락과 도시의 교류가 필요한 이유를 서술한다. <input type="checkbox"/> 핵심 개념을 연결함 <input type="checkbox"/> 교류의 필요성을 포함함	1. 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해하고 그것을 일반화 문장으로 서술한다. 2. 촌락과 도시의 교류가 필요한 이유를 서술한다. <input type="checkbox"/> 중요한 내용을 연결함 <input type="checkbox"/> 교류의 필요성을 포함함	촌락과 도시가 상호 의존하며 교류하는 관계임을 이해하고 설명하는데 어려움이 있다.
피드백		- 다양한 사례 자료를 분석·정리하며 자료에 나타나는 공통점을 생각해보도록 한다. - 핵심 개념을 알고 그 관계를 연결하여 이해한 내용을 서술하도록 한다.		
할 수 있어야 하는 것 (Do)	군위와 대구의 발전을 위한 교류 방안을 위한 의견 제시하기	군위와 대구의 발전을 위한 교류 방안에 대한 의견을 제시하는 글을 작성하고 회의에 참여한다. <input type="checkbox"/> 발전적인 교류 방안 제시 <input type="checkbox"/> 의견과 까닭이 명확히 나타남 <input type="checkbox"/> 회의에서 의견을 적극 제시함	군위와 대구의 발전을 위한 교류 방안에 대한 의견을 제시하는 글을 작성하고 회의에 참여한다. <input type="checkbox"/> 발전적인 교류 방안 제시 <input type="checkbox"/> 의견과 까닭이 명확히 나타남 <input type="checkbox"/> 회의에서 의견을 적극 제시함	군위와 대구의 발전을 위한 교류 방안에 대한 의견을 제시하는데 어려움이 있다.
피드백		- 체크리스트를 통해 의견을 제시하는 글을 쓰는 방법에 맞게 글을 쓰도록 돕는다. - 회의의 절차와 규칙에 따라 의견과 까닭을 제시하며 바람직한 결과를 도출하도록 돕는다.		

3. 활동에 사용한 온·오프라인 도구 및 사용 방법

사용 도구	사용 분야	사용 방법
Zoom	군위군 의흥초등학교 4학년과 교류	각 학교 선생님들이 사전 협의를 거쳐 교류 시간, 내용 등을 정하고 Zoom 회의를 통하여 각 학교 학생들이 서로의 모습을 보며 온라인으로 교류 학습을 하는 도구이다.
E-NIE	자료 조사	한국언론진흥재단에서 제공하는 프로그램으로 신문, 방송 뉴스 등을 교육활동에 쉽게 활용할 수 있도록 만들어진 인터넷 사이트이다. 키워드 검색을 통해 원하는 자료를 조사할 수 있고 개별 계정을 생성하여 자신이 조사한 자료를 스크랩하여 보관할 수 있다.
패드렛 또는 땡커벨	자료 모음, 자료 공유	조사한 자료나 제작한 콘텐츠 등을 적절한 형태의 게시판을 선택하여 탑재한다. 자신의 자료를 누적하여 보관하거나 링크가 공유된 사용자들과 함께 자료를 공유하고 피드백을 주고받을 수 있다.

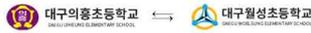
미리캔버스	포스터 제작	학습 내용을 시각적 형태로 정리하여 표현하기에 효과적인 디자인 플랫폼 사이트로 목적에 알맞은 템플릿을 선택하고 사진, 텍스트 등을 삽입하여 포스터, 홍보물 등을 만든다.
태블릿PC	자료 조사, 자료 제작, 온라인 도구 활용, 사진 촬영 등	검색포털, 학습 사이트, 온라인 프로그램에 접속, 자료 및 콘텐츠 제작, 자료 공유 등 학습 전반에 활용한다.
타이틀보드	학습내용 정리, 일반화 문장 만들기	학습 내용을 종합, 정리하여 삶과 관련한 상위의 일반화 문장으로 정리하여 함께 공유하고 피드백을 나눈다.
두루두루 학습결이	비교, 분류 활동	각 주제에 대해 의견, 알게 된 점 등을 적어 색깔별로 비슷한 내용끼리 연결할 수 있는 도구로 비교하거나 분류하는 학습 활동에 효과적이며 시각적인 효과가 있다.

4. 학생 주도 수업 자료 및 활동 결과

4학년 2학기
사회 1. 존덕과 도시의 생활 모습



군위랑 대구랑 함께 배우는 위대함 프로젝트



함께 배움

대구월성초등학교
4학년 2반 ()번
이름 :

① 대구시 군위군이 어떻게 되었을까?

신문 종류/날짜	
기사 제목	
핵심 내용	
개소금+	군위군의 대구 편입에 대해 탐구하고 나서 깨달은 점, 소감, 궁금한 점, 보충하고 싶은 점에 대해 정리해 보세요.

② 대구시 군위군과 의흥초등학교에 대해 미리 알아보기



1. 대구시 군위군에 대해 지도에서 알 수 있는 점

2. 의흥초 의흥초에 대해 조사하기(태블릿PC-작교동행이지)

③ 군위 의흥초등학교 4학년 친구들과의 첫 만남

일시/장소	2023년 9월 25일 월요일 11:30~ , 4-2교실
교류 방법	ZOOM 회의
교류 내용	1. 첫인사 및 내 소개 2. 하고 싶은 말 3. 알게 된 점 4. 다음 교류 내용

④ 군위 의흥초등학교 4학년 친구들과의 두 번째 만남

일시/장소	2023년 10월 16일 월요일 11:30~ , 4-2교실
교류 방법	ZOOM 회의
교류 내용	1. 내가 알려 줄 내용 2. 알게 된 점 3. 다음 교류 내용

⑤ 군위 의흥초등학교 4학년 친구들과의 세 번째 만남

일시/장소	2023년 10월 23일 월요일 11:30~ , 4-2교실
교류 방법	ZOOM 회의
교류 내용	1. 내가 알려 줄 내용 2. 알게 된 점 3. 다음 교류 내용

군위군 대구의흥초등학교 달성군 대구월성초등학교의 함께 배움 미니 책자

프로젝트 만나기 - 대구광역시 군위군 알아보기
- 성취 기준 확인 및 프로젝트 활동 계획 세우기



- 촌락과 도시 탐구하기**
- 촌락의 개념, 자연환경 및 인문환경 탐구하기
 - 도시의 개념, 특징 및 입지 탐구하기
 - 군위 의흥초 친구들과 교류하며 함께 배우기
 - 촌락과 도시를 비교하여 정리하기
- 함께 해결하기**
- 촌락과 도시가 교류하는 모습 및 까닭 탐구하기
 - 촌락과 도시 교류 방안에 대한 의견 제시하기
 - 군위 의흥초 친구들에게 마음을 전하는 글 쓰기
- 프로젝트 마무리하기**
- 위대함 컨퍼런스 개최하기
 - 군위 의흥초 친구들과 마지막 인사하기
 - 프로젝트 소감 나누기

프로젝트 주제망

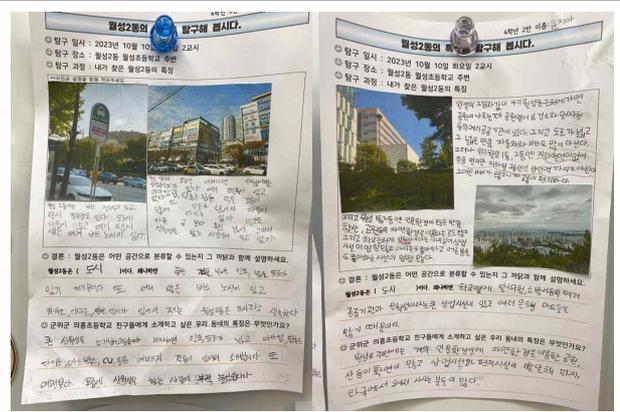


프로젝트 탐구 질문 만들기

촌락과 도시 조사 보고서 작성하기



월성2동의 특징 현장조사학습



월성2동의 특징 현장조사학습 보고서



Nari Kim



Daeyong Kim

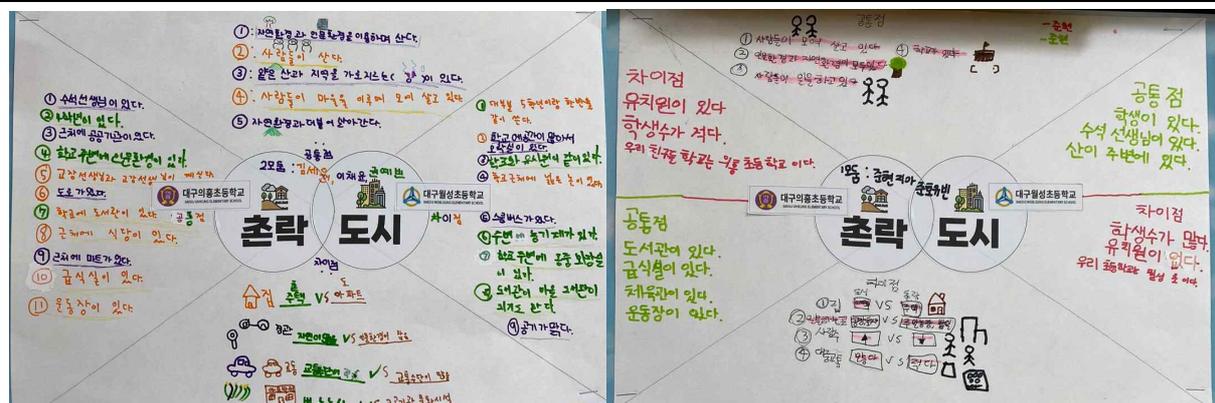


Nari Kim

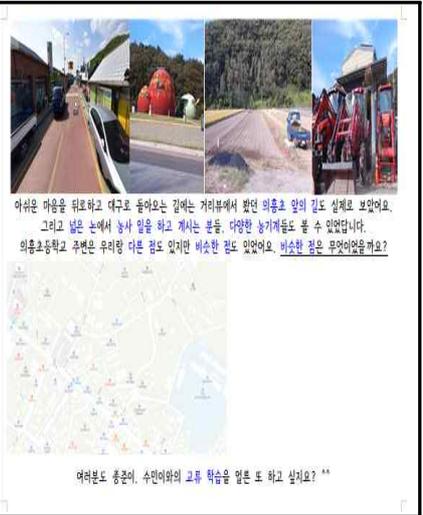
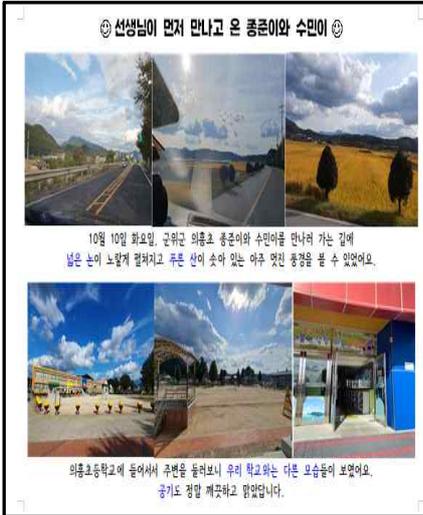


Daeyong Kim

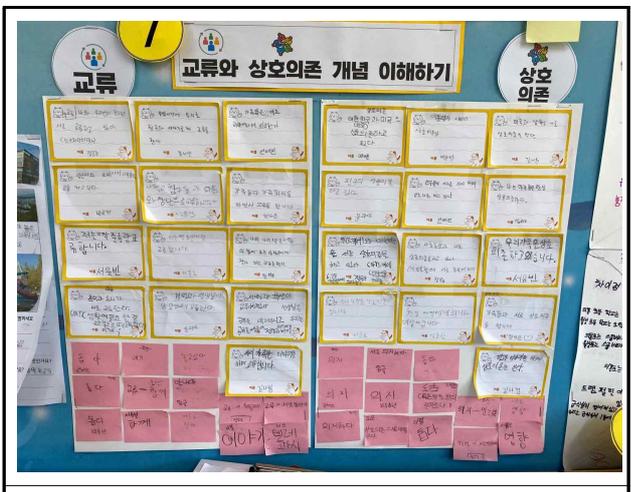
의흥초등학교 친구들과 온라인 교류 학습으로 지역의 모습 소개하기



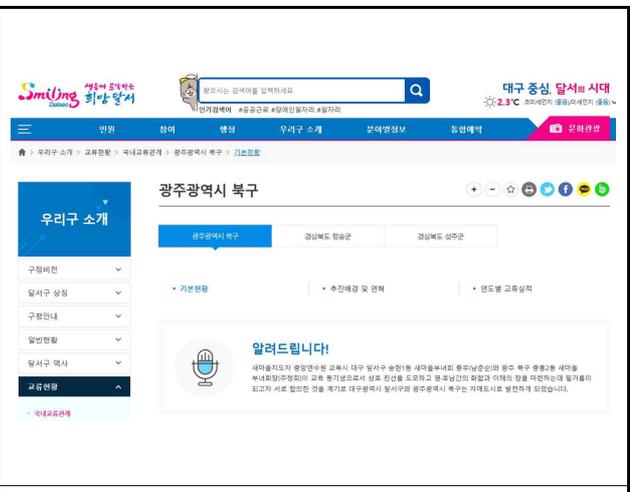
촌락과 도시, 의흥초와 월성초 비교하여 정리하기



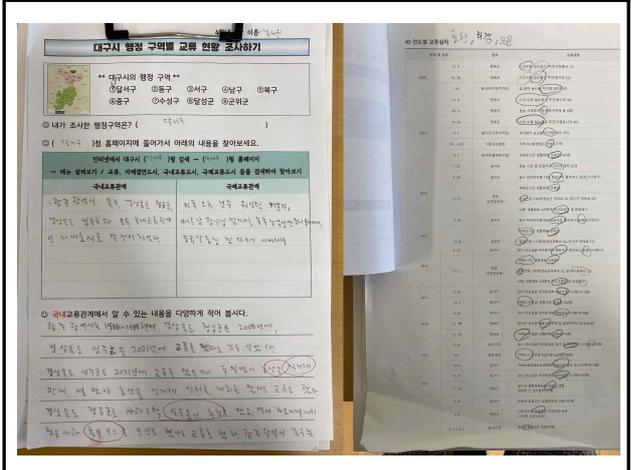
선생님이 다녀온 의흥초등학교의 모습 살펴보기



관계, 교류, 상호 의존 개념 알아보기



행정구역별 홈페이지에서 교류현황 조사하기



대구시 행정구역별 교류 현황 조사하기



촌락과 도시의 교류 모습 E-NIE로 조사하기

463782	민원상담	월성초등학교 주변 환경 문제를 해결해 주세요	2023-07-19
463780	민원상담	월성초등학교 주변 안전 문제를 해결해 주세요	2023-07-19
463777	민원상담	월성공원 강아지 펫말의 내용을 수정해주세요	2023-07-19

안녕하세요 월성초 4-2 윤지아 입니다 저희 받은 지역 문제를 조사하는 프로젝트를 하고있습니다
 그래서 저희반은 사전 조사를 하러 동네를 돌아보니 학생들과 반려견 주인들이 많이 오는곳인 월성공원에 강아지 공원이 있는데 그곳에 강아지 배설물이있었습니다 그리고
 저희반 친구들과 저는 경악을 하면서 그 강아지 공원을 빠져나올려 했는데 강아지 공원줄기 쪽에 펫말이 있어 읽었습니다 그런데 그 많은 말중에 강아지 배설물 치우기라는
 말은 없었습니다
 그래서 강아지 배설물이 생기는것같습니다 그래서 그 펫말을 고쳐주세요 감사합니다

안녕하세요 4학년 2반 김나경 입니다 우리반은 사회의 지역 문제 프로젝트 하고 있었습니다 그래서 조사하러 갔는데 월성 공원에 강아지 통이 있는 거 입니다 그리고 강아
 지 펫말에는 자기의 반려동물이 산 동을 치우라는 내용이 없었습니다 그리고 강아지 펫말이 저기 달랑 한개 밖에 없었습니다 잘 보이는 곳에 놔두었으면 좋겠고, 잘보이는 곳
 에 한개더 설치 해주셨으면 합니다 사람들이 다니는 곳에 통이 있으면 다른 사람들에게 피해를 주는 것 같습니다

안녕하세요 월성초 4-2 박준현 이라고 합니다. 저희반은 지역문제를 찾아서 지역문제를 해결하는 방법을 찾아서 제안하는 프로젝트를 하고 있습니다.
 저희가 지역문제를 찾으려고 저희 학교 주변을 구서구석 찾아 봤는데 월성공원에서 강아지 배설물이 있었습니다.
 저희가 이걸보고 왜 안 치웠을까 생각하며 월성공원 주변을 봤는데 강아지 에티켓 펫말이 강아지 배설물을 치우라는 말이 없었습니다.
 강아지 펫말에 배설물을 제대로 치워 달라고 적어주시면 좋겠습니다 왜냐하면 강아지 펫말이 이걸 적어 두면 사람들이 이걸보고 배설물을 치울수도 있기 때문이고 더 깨끗한
 대구를 만들 수 있기 때문입니다
 감사합니다

안녕하십니까?? 저는 대구월성초등학교 4학년2반 정준규입니다.
 저희가 5월쯤에 조사를 하고있었는데 학교로 돌아가던중에 강아지대변을 보았습니다. 거기에는 펫말이있어서 보았는데
 강아지대변에 대해 안나와있어서 펫말이 잘못된 것을 인지하고 이 글을 쓰게되었습니다 그 펫말을 고쳐주셨으면 감사하겠습니다.

- 칭찬합니다
 - ↳ 착한 임대인 칭찬합니다
 - ↳ 달서구 직원을 칭찬합시
다
 - ↳ 이웃주인을 칭찬합니다
- 제안행복한 상상
- 토크달서

- 구정에 대한 궁금한점, 건의, 불편사항 등은 민원->통합민원실->민원상담(구민의소리) 를 이용하여 주시기
 바랍니다.

제목	달서구청 직원분들께 감사의 마음을 전합니다.				
작성자	김 **	등록일	2023-08-29	조회	3
<p>안녕하세요 저는 월성초등학교 4학년 2반 담임교사입니다 ^^ 아이들의 학습과정에서 이루어진 민원 제안에 정성껏 답을 해주시고 청소과 직원분께서 직접 학교로 방문하여 답변해주셔서 감사의 말씀을 드립니다. 아이들에게 뜻 깊은 시간이 되었고 이번 학습경험이 대구 사회에 관심을 가지고 참여하는 올바른 시민으로 자라나는 밑거름이 될 것 같습니다. 항상 달서구의 일을 위하여 애 써주셔서 감사합니다. 저희들도 교실에서 대구의 발전을 위해 열심히 공부하겠습니다.</p> <p>아이들이 남긴 간단한 감사인사를 사진으로 첨부해드립니다. ^^</p>					

1학기 프로젝트와 연계하여 도시 지역 문제 찾기

전세 2만 3,186명 '23.06

월별 연도별

세종특별자치시 전세 38만 6,079명 '23.10

월별 연도별

행정

세종특별자치시 전세 38만 6,079명 '23.10

월별 연도별

행정

손락의 문제점과 해결 방안을 알아볼까요?

옛날에는 손락에 사람이 많이 살았습니다. 그러나 도시가 발달하면서 젊은 사람들이 일자리를 찾아 이동했고, 손락에는 여러 가지 문제가 발생했습니다.

빈민촌 들어갈 일당은 밀을 쓰고, 손락에 어떤 문제가 일어나는지 친구들과 이야기해 봅시다.

1970년 손락의 인구와 비교하여 2022년 손락의 인구는

손락의 인구 변화

1970년 손락의 인구와 비교하여 2022년 손락의 인구는

손락의 문제점과 해결 방안을 알아볼까요?

옛날에는 손락에 사람이 많이 살았습니다. 그러나 도시가 발달하면서 젊은 사람들이 일자리를 찾아 이동했고, 손락에는 여러 가지 문제가 발생했습니다.

빈민촌 들어갈 일당은 밀을 쓰고, 손락에 어떤 문제가 일어나는지 친구들과 이야기해 봅시다.

1970년 손락의 인구와 비교하여 2022년 손락의 인구는

손락의 인구 변화

1970년 손락의 인구와 비교하여 2022년 손락의 인구는

손락의 인구를 나타내는 꺾은선그래프 조사하기



◎ 군위군 의흥초 4학년 친구들과의 세 번째 만남

일시/장소	2023년 10월 23일 월요일 11:30~ 4-2교실
교류 방법	ZOOM 회의
교류 내용	1. 내가 알리 줄 내용 돼이만 게 ① 환경문 제 - 쓰레기, 미세 먼지 ② 시설문 제 - 시설 파손 ③ 교통문 제 - 불법 주차, 주차장 부족 유형 2. 알게 된 점 수평등년에 7교를 가 있어 밤에 어둡다고 한다, 양산교 중간에 발코니가 있어 쾌적하다고 한다. 의흥초에는 1학년이 없다

의흥초 친구들과 각 지역의 문제 공유하기

-수민이에게-

안녕! 수민아? 나 월성초 김나경이야.
 우리 도시문제와 손잡이 문제를 했더니 너가 거동이 별로 없어서
 밖에 갈때가 어렵다고 했는데 나도 그게 공감되어서.
 이제 다음주 월요일이 우리의 마지막이야.
 난 중간중간 수민이 너와 더 많이 좀 수업을 하고 싶었는데
 너 너비를 실제로 만나보고 싶다는 마음이 들어
 그리고 너네 교실이 오각개방이 있는게 신기했어!
 내가 너네로 전하고 싶은 것처럼 엄청 엄청 부러웠어.
 우리 다음주 월요일 좀 수업때 봐
 수민아 안녕! ^.^*
 2023년 10월 24일 화요일 - 나경이가 -

10. 준이에게

준아!! 안녕? 난 월성초 4-2반 권예민이야
 우리가 사회 시간에 교류할 벌써 편이냐하고 친구가 마지막이야
 너의 편에 대해와 논쟁의 차이점을 알았고 또 그만큼 많은
 공통점을 알았어. 더 많은 차이점도 공통점도 알았을지언
 이제 지이상 만나지 못한다네 너무 아쉽다...
 나중에도 만날 기회가 있으면 좋겠다!
 너의 덕에 즐겁고 행복한 사회 시간이 갈수 있었어!
 결국 만나지는 못했지만 손잡이으로도 만날수 있어 내게겐
 좋은 경험 이었어...! 그럼 우리 월요일에 보자!
 잘치해! 안녕!
 2023-10-24 화 <4-2반 권예민>

의흥초등학교 친구들에게 마음을 전하는 편지 쓰기

4모둠의 마을 신문

신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.
 신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.
 신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.

신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.
 신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.

Village Town 교류 방안

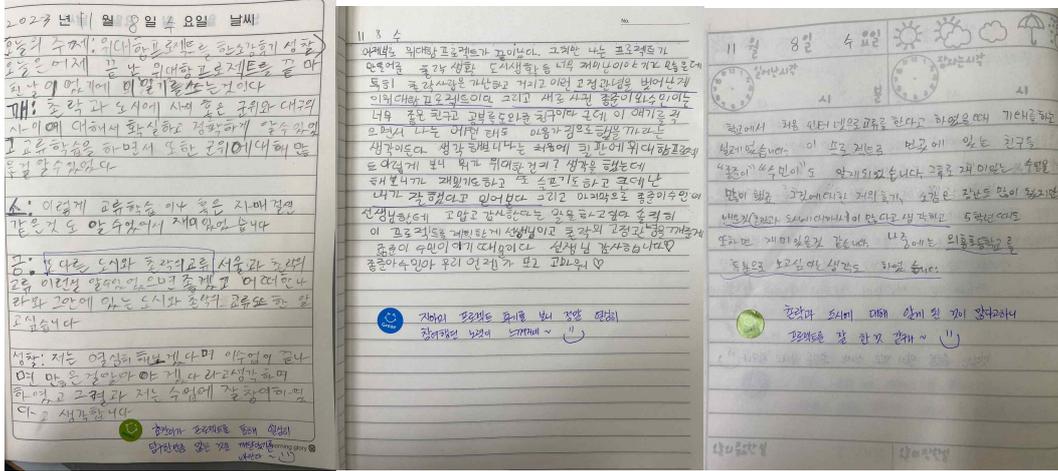
신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.
 신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.

신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.
 신문이란 무엇인가? 정보를 전하는 매체이다.
 군위초 마을의 소식을 전하는 매체이다.

교류 방안에 대한 의견을 제시하는 글 쓰기



위대함 컨퍼런스 개최하기



프로젝트 성찰하기

5. 프로젝트 참여 및 운영 소감

학생 참여 소감	교사 운영 소감
<ul style="list-style-type: none"> ㉠ 위대한 프로젝트를 통해 촌락에 대해 자세하게 알 수 있었고 군위의 중준이와 수민이랑 함께 공부할 수 있어서 좋았다. ㉡ 촌락에 대해 가지고 있던 편견이 없어졌고 촌락은 좋지 않은 곳이 아니라 도시랑 교류하는 좋은 곳이라는 점을 깨달을 수 있었다. ㉢ 의흥초등학교 친구들이랑 교류가 끝나서 이 쉽고 계속 교류를 해서 직접 만나는 기회도 있었으면 좋겠다. ㉣ 주말에 군위에 있는 할머니댁에 가면 의흥초등학교에 직접 가보고 군위에서 볼 수 있는 촌락의 모습을 눈으로 확인해보야겠다. ㉤ 프로젝트를 하면서 기사 자료를 많이 보거나 친구들이랑 토의를 하는 기회가 많아서 사회가 더 재미있어졌다. 	<p>직접 촌락의 학교 친구들과 교류를 하면서 학생들이 프로젝트에 몰입하고 깊이 있는 배움이 일어나는 모습을 볼 수 있어서 프로젝트의 준비와 운영 과정에서 교사로서 뿌듯함을 느꼈다. 프로젝트를 마무리하면서 아쉬워하는 학생들의 모습이나 사회 교과에 흥미를 가지게 되었다는 이야기를 들으면서 프로젝트 학습의 의미를 확인할 수 있는 좋은 기회가 되었다.</p> <p>관련 자료를 수집하고 분석하는 활동이 어려울 것이라고 생각하였지만 학생들이 흥미를 가지고 적극적으로 참여하여 정보활용역량을 기를 수 있는 프로젝트 활동이 되어 보람 있었다. 학습과 학생들의 삶을 직접적으로 관련 지으면서 내가 살고 있는 대구에 대한 실질적인 탐구로 관심을 유발하고 지속적으로 이어갈 수 있어서 뜻깊었다.</p>