

정다운 달성 우리 문화, 빛내줌(Zoom)

1. 수업 개요

| | | | |
|--------|--|------|-----------------------|
| 학교명 | 대구○○초등학교 | 수업학년 | 3학년 |
| 수업인원 | 19명 | 관련교과 | 사회, 미술, 국어 교과 융합 |
| 지도단원 | [사회] 2. 시대마다 다른 삶의 모습 [국어] 3. 자신의 경험을 글로 써요. [미술] 2-2 아름다운 우리 먹그림 | 수업주제 | 정다운 달성 우리 문화. 빛내자! |
| 성취기준 | [4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다. | | |
| 평가 방법 | 협력학습 과정 평가: 발표 관찰 평가, 자기 평가, 모둠별 과제물 평가, 서술평가 | | |
| 수업자 생각 | <ul style="list-style-type: none"> ○ ‘정다운 달성 우리 문화, 빛내줌(Zoom)’ 프로젝트는 국어, 사회, 미술 교과 통합 및 진로활동과 연계하여 우리가 살고 있는 지역인 달성군의 문화재를 찾아보고 다른 사람들에게도 그 가치를 전달하여 문화재를 빛내는 것에 주안점을 두고 있다. ○ ‘우리 지역에 문화 유산이 있다고?’ 라는 의문에서 시작된 이 프로젝트는 내가 살고 있는 정다운 마을인 달성군의 전통 문화재를 찾아보고 우리 지역에 대한 자긍심을 가질 수 있도록 한다. ○ 학생들이 온라인, 오프라인, 체험 및 다양한 활동을 통해 실제로 우리 지역의 문화재를 접해봄으로써 우리 문화에 대해 관심을 갖고 심미적 감성 역량을 함양할 수 있는 기회를 가질 수 있다. ○ 문화유산을 소재로 조상들의 생활, 문화, 역사 학습이 이루어지게 하고, 자신이 찾은 전통문화의 가치와 의미를 ZOOM이라는 도구를 이용하여 온누리에 빛내 보는 활동을 통해 행동하는 자기 주도 수업이 이루어지도록 한다. ○ 교-수-평-기 일체화 프로젝트 설계결과를 바탕으로 수업을 실천한 과정과 결과가 이어지게 하였다. | | |

2. 차시별 수업 흐름

| 차시 | 관련 교과 | 주요 활동 내용 | ※유의점 ①핵심질문 |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1-2 | 사회 국어 내 고장 대구, 경북 느끼기 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 프로젝트 이해하기 <활동1>프로젝트 주제명 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 주제: 달성 우리 문화, 알고 찾고 가꾸자! - 프로젝트 학습 목표(성취기준) 안내 <활동2>대구, 경북 온라인 여행 떠나기 <ul style="list-style-type: none"> - 대구, 경북의 문화재에 관한 책 읽기 - 대구, 경북 다시보기 사이트에서 문화재 찾아보기 <활동3>대구, 경북 우리 문화 느끼기 <ul style="list-style-type: none"> - 프로젝트 주제에 대해 책에서 살펴본 것, 알고 싶은 것 등 하고 싶은 것들 글로 쓰기 | <p>※무엇을 배우고자 하는지 핵심 질문을 설정하고 스스로 찾아보도록 한다.</p> |
| 3-5 | 사회 국어 정다운 달성우리문화 탐구하기 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 시대마다 다른 삶의 모습 알아내기 <활동1> 우리고장의 문화재 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 고장에 있는 여러 문화재 찾아보기 - 문화재의 위치 지도에 표시해 보기 - 문화재를 보고 옛 사람들의 생활 모습 상상해 보기. <활동2> 자랑스러운 달성 문화 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 고장의 문화재 각각의 의미를 알아보기 - 문화재의 가치, 의미 탐구하기 - 문화재에 담긴 옛 사람들의 생활 모습 알아보기 - 문화재에 담긴 우리 조상들의 정신 탐구하고 본받기 <활동3> 나도 문화해설사! <ul style="list-style-type: none"> - 문화 해설사가 되어서 우리 고장의 문화재의 장점, 본받을 점 등을 글로 쓰기. | <p>※어떻게 해야 가장 잘 배울 수 있는지 생각해 보도록 한다.</p> <p>①어떤 우리 고장 문화를 알려주면 좋을까요?</p> |
| 5-10 | 현장체험 다양한 문화체험 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 도동서원의 하루 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> - ‘東에서 피어나는 선비의 道’ 프로그램에 참여하여 과거의 학생이 되어보기 - 견학을 통해서 도동서원 건물에 담겨있는 ‘중용, ‘겸손’ 등 선비 정신 오감으로 체험하기 - 도동서원에서 하루 체험하면서 옛 학생들의 마음으로 수양하기 | <p>①옛날 사람들은 도동 서원에서 어떤 모습이였을까요?</p> |
| 11-12 | 미술 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리나라 전통 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 먹그림 그리는 방법 알기 - 도동서원에서 체험한 선비의 정신, 또는 우리의 전통 예절인 ‘효’, ‘충’ 등의 정신을 먹그림 표현하기 | <p>①조상들의 정신을 어떻게 그림에 담을까요?</p> |
| 13-14 | 러닝페이 온 On 행동하기 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리 고장 문화해설사! 러닝 페어하기 <활동1>우리 고장 문화 해설사 <ul style="list-style-type: none"> - 문화 해설사가 되어 우리 고장의 문화 유산 소개하기 Zoom 을 통해서 반 친구들 뿐 아니라 학부모님께도 소개함. - 관람객이 되어 문화 유산 감상하기 <활동2> 친구들의 문화 유산 박물관 감상하기 <ul style="list-style-type: none"> - 알.궁.나. 활동으로 우리 고장 문화 해설사 성찰하기 - 러닝 페어 축제 즐기기 - 프로젝트 마무리 하며 포토 에세이 쓰기 | <p>※교-수-평-기 일체화가 될 수 있도록 탐구한 내용을 바탕으로 러닝 페어를 한다.</p> |

2. 활동에 사용한 온·오프라인 도구 및 사용 방법

| 사용 도구 | 사용 분야 | 사용 방법 |
|---|--|---|
| 도동서원 (문화재)  | <직접 답사>  | 유네스코 세계 문화유산인 도동선원을 현장체험학습을 통해 직접 체험함. 달성교육재단에서 운영하는 도동서원 체험 교육 ‘東에서 피어나는 선비의 道’ 프로그램에 참가. 프로그램에서 도동서원의 하루라는 프로그램을 통해서 옛날에 학생들의 배움을 되새기면서 선비 정신을 함양함. |
| 만들기 체험키트  | <3D 만들기>  | 도동서원에서 배웠던 정신을 떠올리면서 도동서원을 건설해 봄. 만들기를 통해서 도동서원 건물에 담긴 조상들의 겸손, 자아성찰 등의 의미를 되새김. |
| 컬러링북  | <김굉필 은행나무>  | 도동서원에서 느꼈던 감성을 컬러링으로 표현함. 달성 문화 유산의 아름다움을 떠올리면서 활동함. |
| 대구 경북 다시보기 책, 어플  | https://daegubook.com/  | 대구 경북 다시보기 책과 인터넷 사이트를 통해서 우리 대구 경북을 더 잘 알게 됨. 더 나아가서 우리 달성군에는 어떤 문화재가 있는지 인터넷을 통해서 조사함. 특히 달성군의 도동서원은 유네스코 세계문화유산으로 지정되어 있어서 그 의미가 남다름. |
| e-학습터  | https://cls.edunet.net/  | e-학습터를 통해서 우리 조상들의 생활 모습을 알아봄. 사회와 연계하여서 현재와 과거의 의식주 생활 뿐만 아니라 다양한 생활 모습도 더불어 알아봄. |
| 네이버지도  | https://map.naver.com | 네이버 지도를 통해서 문화 유산까지의 거리를 재어보고 지도를 통한 mapping활동 랜선 투어를 해 봄. |
| Zoom  | <러닝페이 발표회>  | ‘우리 문화 알고, 찾고, 빛내자!’ 라는 주제로 러닝페어를 함. 코로나 19라는 상황 속에서 부모님들께 자신이 경험하였던 우리 달성 문화를 발표하였음. |
| 패들렛  | <조사 자료 공유>  | 패들렛을 통해서 자신이 조사한 내용, 자신이 경험하였던 문화재에 대한 느낌을 친구들과 선생님께 공유함. |

3. 학생 수업 자료

정다운 달성 우리 문화

대구○○초등학교 3학년 반 번 이름



주 제 우리 고장의 문화 유산을 찾아 봅시다.

1. 내가 살고 있는 고장은 어디인가요?

대구광역시 달성군 논공읍

2. 내가 살고 있는 고장을 지도에 색칠해 봅시다.

3. 내가 살고 있는 고장의 문화 유산을 찾아보고 표시해 봅시다.

※ 대구 경북 다시보기 어플/책 활용



| | |
|----------|---|
| ! | 내가 살고 있는 달성군에 도동서원, 육신사, 낙평문씨 본리세거지 등 다양한 문화 유산이 있다는 것을 알게 되었다. |
| (알게 된 것) | |
| ? | 우리 논공읍에서 가장 가까운 도동서원은 어떤 문화 유산일까? |
| (궁금한 점) | |
| ♡ | 도동서원이 어떤 곳인지 조사 활동을 해 보고 싶다. 가 보고도 |
| (나의 생각) | 싶다. |

자랑스러운 도동 서원

대구○○초등학교 3학년 반 번 이름



주 제 도동서원에서의 옛날 사람들의 생활 모습을 상상해 봅시다.

1. 도동서원의 가치 : 유네스코 세계 문화유산
 2. 도동 서원에 담긴 의미

전통의 아름다움, 유네스코 세계 문화유산
 '신해동서' 기록유산
 전통의 아름다움, 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산

유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산
 유네스코 세계 문화유산

| | |
|------------|--|
| ! (알게 된 것) | 도동 서원을 지을 때 견본, 중용 등의 정신을 담아 만들었다는 것을 알게 되었다. |
| ? (궁금한 점) | 도동 서원에서 학생들의 공부하던 모습이 궁금하다. |
| ♡ (나의 생각) | 유네스코 세계문화 유산이 우리 지역에 있어서 자랑스럽고 나도 견본함을 가져야겠다. 다른 사람에게 소개도 해 주고 싶다. |

5. 수업 및 결과물 사진

정다운 대구, 달성 우리 문화

핵심질문 ①어떤 우리 고장 문화를 알려주면 좋을까요?

- <활동1> 우리 고장의 문화재 찾아보기
- <활동2> 자랑스러운 달성 문화
- <활동3> 나도 문화해설사!

★ 내 고장 대구 경북 문화 유산 알아보기 ★

대구 경북 다시보기 웹사이트 활용 (<https://daegubook.com/>)



• 활동 방법 •

- ① 우리 고장의 문화재 찾아보기. 우리 고장의 위치 표시하고 백지도에 나타내기 <대구광역시 달성군>



- ② ‘대구,경북 다시보기’ 책, 어플을 이용하여 우리 고장의 문화재 탐구하기
- ② 자신이 탐구한 내용을 패들렛에 정리하기

내 고장 다시보기 책 활용

chapter2 자랑거리가 많은 대구



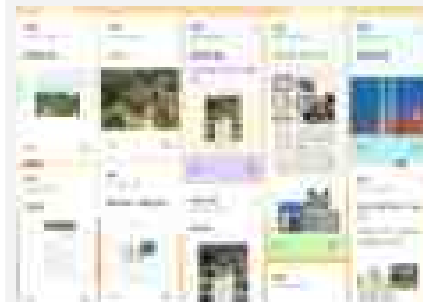
랜선 답사

논공읍-> 비슬산 대견사지 (자동차로 9분 12.43km)



패들렛을 활용한 조사활동

대구: 서문시장, 팔공산 갯바위 등
달성군: 도동서원, 대견사 등



학생들의 소감

- ☺ 나는 우리 달성군에 그렇게 많은 문화 유산이 있는 줄 몰랐는데 엄청 많은 문화 유산이 있다는 것을 알게 되었다.
- ☺ 경주에만 문화 유산이 많이 있는 줄 알았는데 달성군에도 문화 유산이 많아서 다 가보고 싶다.
- ☺ 내가 살고 있는 대구에 대해서 자세히 설명되어 있는 책과 사이트를 보아서 좋았다.

다양한 달성 우리 문화체험

핵심질문 ㉞ 옛날 사람들은 도동 서원에서 어떤 모습이였을까요?

<활동1> 도동서원의 하루 체험하기

<활동2> 옛날 사람들의 정신 미술로 표현하기

★ 달성의 문화 유산 ‘도동서원의 하루’ 체험 ★

‘東에서 피어나는 선비의 道’ 프로그램 참가



• 활동 방법 •

- ① 도동서원은 김굉필 유패를 모신 서원으로 김굉필은 ‘소학동자’ 기초기본이 바로서야 한다는 가르침을 펼쳤음
- ② 동영상이나 책에서 본 내용을 눈으로 직접 확인
 - 머리를 숙이지 않으면 지나갈 수 없는 환주문 통과하면서 겸손의 마음 가지기
- ③ 바른 마음 가지고 생활에서 실천 다짐하기



<환주문>

- 중정당에서 자신 돌아보기

- ③ 바른 마음 가지고 생활에서 실천 다짐하기

선비 정신 알아보기

도동서원의 ‘겸손’, ‘중용’, ‘예’



도동서원 만들기

환주문, 중정당 떠올려보기



기본습관 실천하기

생활 속에서 예의 지키기



학생들의 소감

- ☺ 정말 도동서원에 가서 김굉필 은행나무도 보고 공부도 해 보아서 너무 좋았다.
- ☺ 중정당에서 공부를 해 보았는데 옛날 서당에서 공부하는 느낌이라서 시간 여행을 한 것 같았다.
- ☺ 도동서원의 환주문을 직접 보고 그 사이로 들어가보니 우리 조상들의 겸손함을 느낄 수 있었고 나도 겸손과 배려를 실천하여 친구들과 사이좋게 지내야 겠다는 생각이 들었다.

온누리에 달성 문화 유산 빛내ZOOM

달성 우리 문화 러닝페이어

<활동1> 나는 우리 고장 문화 해설사!

<활동2> 관람객이 되어 대구, 경북 문화 유산 감상하기

★ 달성의 문화 유산 러닝페이어 ★

우리 문화 유산 빛내ZOOM 러닝페이어



• 활동 방법 •

- ① 우리의 문화 유산 중 자신이 발표하고 싶은 내용 정리하기
- ② 문화 유산 발표 판 만들기
- ③ 문화해설사가 되어서 우리 문화 및 달성의 문화 유산을 빛내기.
- ④ 줌을 통해서 발표회에 참여하여 부모님과 친구들 앞에서 달성 문화 유산 빛내기

아름다운 우리 먹그림



문화 해설사 활동



정신 문화 마음에 새기기



학생들의 소감

- ☺ 부모님과 친구들 앞에서 우리가 직접 조사하고 경험한 우리 고장의 문화 유산의 가치와 아름다움을 발표해서 뿌듯했다.
- ☺ ZOOM으로 발표를 했는데 떨리고 부끄러웠다.
- ☺ 도동서원이 유네스코에서 지정한 세계 문화 유산이라고 하는데 우리 집에서 가깝기도 하고 해서 주말에 부모님과도 도동서원을 가 보고 싶다.
- ☺ 친구들이 발표한 문화재인 도동서원, 비슬산 대견사, 경주의 첨성대 등을 자세히 알게 되었고 우리 지역이 자랑스러운 마음이 들었다.