

대구와 함께 하는 ‘수신제가치국평천하’

1. 대구 관련 수업 개요

학교명	○○중학교		수업학년	1학년
수업인원	학급 평균 30명 (남녀 혼반)		관련교과	진로, 사회, 한문, 미술
지도단원	창의적 체험활동[진로] 지역이해와 직업탐색 4~12차시		수업주제	대구를 중심으로 나의 관심 영역 확대하기
차시별 수업흐름	차시	구분	수업 내용	
	4	수신	내가 좋아하는 곳 찾아보고 사진찍기, 가족과 함께 한 대구 추억의 장소 소개하기	
	5-7	제가	우리 동네 지도 검색하기, 학교에서 집까지 지도 그리기	
	8-10	치국	대구 지도 조립하기, 대구 랜드마크 찾아보기	
	11-12	평천하	세계와 함께~ 에코 대구! 실천하기	
평가 방법	◦협력학습 과정 평가: 관찰 평가, 자기 평가, 모둠별 과제물 평가			
수업자 생각 (수업디자인)	◦ 내가 거주하고 있는 대구지역을 중심으로 나의 관심 영역을 나 - 동네 - 지역 - 세계이슈로 확대하면서 관심과 이해의 폭을 넓히고 내 고장에 대한 자긍심을 고취할 수 있도록 한다.			

2. 활동에 사용한 온·오프라인 도구 및 사용 방법

사용 도구	사용 분야	사용 방법
유튜브	동기유발 영상	주제 수업 시작하기 전 동기유발 및 흥미 유발
Zoom	쌍방향 수업 공유	쌍방향 수업을 시도할 때 전체 화면 공유
테블릿	관련 내용검색	관련 내용을 찾을 때 교실에 비치된 테블릿 이용
Posteriza	그림 분할 프로그램	대구 지도를 분할 제공하여 재조립
대구 지도	지역탐색	대구 랜드마크 작성시 지도 이용

3. 2021학년도 2학기 1학년 진로과 교육과정 및 교과진도 운영 계획

주당시수	1	수업 기준	1학년	담당교사	최○○
------	---	-------	-----	------	-----

지도 기간	영역	성취기준	핵심 개념	일반화된 지식	핵심(탐구) 질문	내용 요소	기능	교수학습활동 (재구성, 주제중심, 대구인성교육역량, 어울림 포함)	교과 역량	예정 차시
1주 (8.16.-20.)	자아 이해와 사회적 역량 개발	[9진01-04] 경청, 질문, 설득 등을 상 황에 맞게 활용하여 효 과적으로 의사소통할 수 있다.	대인관계 및 의사소통 역량 개발	사회적 역량은 대인관계 및 의사 소통 역량을 통해 형성된다.	나의 방학을 소개합니다	효과적인 의사소통 방법	문제해결 기능	나의 방학계획과 실천을 소개하며 친구들과 방학이야기를 나눈다.	공감소 통 역량	1/1
2주 (8.23.-27.)	자아 이해와 사회적 역량 개발	[9진01-02] 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐 색할 수 있다.	자아 이해 및 긍정적자아 개념형성	자아이해가 긍정적 자아개념 형성의 토대가 된다.	커리어넷 검사	자신의 특성(적성, 흥미 등)탐색	조작기능	커리어넷 직업흥미 검사를 통하여 나를 알아본다.	자아 이해와 사회적 역량	1/2
3주 (8.30.-9.3.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-04] 직업이 자신에게 주는 긍정적 가치(자아실현, 보람 등)를 이해할 수 있 다.	건강한 직업의식 형성	건강한 직업생활에는 건강한 직업의식이 필요하다.	커리어넷 검사의 이해	직업에 대한 긍정적 가치관	사회적기능	직업흥미검사 결과 해석 및 유형별 활동	공감소 통 역량	1/3
4주 (9.6.-10.)	자아 이해와 사회적 역량 개발	[9진01-01] 다양한 방법으로 자신 의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다.	자아 이해 및 긍정적자아 개념형성	자아이해가 긍정적 자아개념 형성의 토대가 된다.	내가 제일 좋아하는 곳	자아존중감과 자기효능감	사고기능	내가 좋아하는 장소를 소개하고 그 위치를 알려준다.	자아 이해와 사회적 역량	1/4
5주 (9.13.-17.)	진로 탐색	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통 해 직업 정보를 탐색할 수 있다.	직업정보의 탐색	직업정보를 탐색하는 것은 직업이해에 필요하다.	동네한마퀴 (지도검색)	체험활동을 통한 직업 정보탐색	문제해결 능력	학교에서 우리 집까지의 알아보고 지도검색을 통하여 구체화한다.	공감소 통 역량	1/5
6주 (9.20.-24.)										0/5
7주 (9.27.-10.1.)	진로 탐색	[9진03-03] 다양한 체험활동을 통 해 직업 정보를 탐색할 수 있다.	직업정보의 탐색	직업정보를 탐색하는 것은 직업이해에 필요하다.	우리 동네 소개 I (약도그리기)	체험활동을 통한 직업 정보탐색	문제해결 능력	우리 집에서 학교까지의 길을 약도로 그려본다.	공감소 통 역량	1/6
8주 (10.4.-8.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭 게 등장한 직업과 사라 진 직업에 대해 설명할 수 있다.	변화하는 직업세계 이해	사회변화에 따라 직업은 다양하게 변화한다.	우리 동네 소개 II (우리 동네 시설 알아보기) 우리	사회변화에 따른 직업의 변화	사고기능	약도 안에서 다양한 시설과 그 기능을 알아본다.	진로 디자인 과 준비 역량	1/7
9주 (10.11.-15.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭 게 등장한 직업과 사라 진 직업에 대해 설명할 수 있다.	변화하는 직업세계 이해	사회변화에 따라 직업은 다양하게 변화한다.	동네에 있으면 좋은 것 같은 직업	사회변화에 따른 직업의 변화	사고기능	약도 안의 직업을 찾아보고 구체화한다.	진로 디자인 과 준비 역량	1/8
10주 (10.18.-22.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-06] 직업에 대한 사회의 여 러 가지 편견과 고정관 념을 제시하고 이에 대 한 문제점을 설명할 수 있다.	변화하는 직업세계 이해/ 건강한 직업의식 형성	사회변화에 따라 직업은 다양하게 변화한다/ 건강한 직업생활에는 건강한 직업의식이 필요하다.	지역사회와 진로(직업 찾기)	직업의 역할, 다양한 직업유형/ 직업에 대한 고정관념 극복	조작기능/ 사고기능/ 사회적기능	지역 내 공공기관을 알아보고 그 역할을 찾아본다.	일과 직업 세계 이해 역량	1/9
11주 (10.25.-29.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-03] 새로운 종류의 직업이 나 사업을 상상하고 만 드는 모의 활동을 할 수 있다.	변화하는 직업세계 이해	사회변화에 따라 직업은 다양하게 변화한다.	지역사회와 진로(내가 000 라면)	창업과 창작	문제해결 능력	지역안의 개선점을 고민해보고 이를 위한 방법을 찾아본다.	일과 직업 세계 이해 역량	1/10
12주 (11.1.-5.)	일과 직업 세계 이해	[9진02-01] 다양한 직업을 분야별 로 분류하고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.	변화하는 직업세계 이해/ 건강한 직업의식 형성	사회변화에 따라 직업은 다양하게 변화한다/ 건강한 직업생활에는 건강한 직업의식이 필요하다.	우리 동네가 100명이라 면	직업의 역할, 다양한 직업유형/ 직업에 대한 고정관념 극복	조작기능/ 사고기능/ 사회적기능	동네에 일들을 세계무대로 확대하여 살펴본다.	일과 직업 세계 이해 역량	1/11
13주 (11.8.-12.)	진로 탐색	[9진03-04] 관심 직업분야의 다양 한 진로 경로를 탐색할	직업정보 탐색	직업정보를 탐색하는 것은	세계는 지금	직업정보를 활용한	조작기능	세계에 만연한 여러 가지 일들을 살펴본다.	일과 직업	1/12

지도 기간	영역	성취기준	핵심 개념	일반화된 지식	핵심(탐구) 질문	내용 요소	기능	교수학습활동 (예구성, 주제중심, 대구성교육역량, 어울림 포함)	교과 역량	예정 차시
		수 있다.		직업이해에 필요하다.		직업의 이해			세계 이해 역량	
14주 (11.15.-19.)										0/12
15주 (11.22.-26.)	진로 디자인 과 준비	[9진04-01] 진로 의사 결정의 과정 과 절차를 이해할 수 있다.	진로 의사 결정 능력 개발	진로 의사 결정 능력은 장애가 되는 요인을 해결함으로써 걸러진다. 건강한	세계 속의 나의 진로	진로 의사 결정 능력 함양	사고기능	세계안의 나에게 필요한 직업 세계를 생각해 본다.	진로 디자인 과 준비 역량	1/13
16주 (11.29.-12.3)	일과 직업 세계 이해	[9진02-05] 직업인이 공통적으로 갖추어야 할 직업윤리 를 이해할 수 있다.	건강한 직업의식 형성	직업생활에는 건강한 직업의식이 필요하다.	직업윤리	직업인으로서 의 직업윤리와 권리	사회적기능	직업인으로서 지켜야 할 보편윤리를 고민해 본다.	공감소 통 역량	1/14
17주 (12.6.-10.)		[9진03-02] 다양한 방법으로 고등학 교 및 학과의 유형과 특성을 탐색할 수 있 다.			나의 진로, 나의 계획			나의 직업을 구체화하고 이를 위해 필요한 요소를 알아본다.		1/15
18주 (12.13.-17.)										0/15
19주 (12.20.-24.)	진로 디자인 과 준비	[9진04-03] 잠정적인 진로 목표와 관련된 다양한 교육, 진로 경로를 계획할 수 있다.	진로 의사 결정 능력 개발	진로 의사 결정 능력은 장애가 되는 요인을 해결함으로써 걸러진다.	나의 인생 계획표 그리기	진로장벽 요인의 해결	문제해결 능력	나의 직업계획을 바탕으로 한 인생계획표를 작성한다.	진로 디자인 과 준비 역량	1/16
20주 (12.27.-29.)										0/16
21주 (2.7.-10.)	자아 이해와 사회적 역량 개발	[9진01-03] 대인관계의 중요성을 이해하고, 가족, 친구, 선생님, 이웃 등 주변 사람들과 적절한 관계 를 맺을 수 있다.	대인관계 및 의사소통 역량 개발	사회적 역량은 대인관계 및 의사 소통 역량을 통해 형성된다.	친구들과 함께 보는 나 (장점롤링)	상황에 맞는 대인 관계 능력	사회적기능	1년 동안의 나의 생활을 돌아보며 감사편지를 쓴다.	자아 이해와 사회적 역량	1/17

4. 창의적 체험활동[진로] 수업 운영

가. 수신(修身)

- 1) 핵심 질문 : 4차시- 내가 제일 좋아하는 곳
- 2) 성취 기준 : [9진01-01] 다양한 방법으로 자신의 직업 흥미와 적성을 탐색할 수 있다.
- 3) 학습 활동 : 내가 좋아하는 장소를 소개하고 그 위치를 알려준다.
- 4) 수업 진행

가) 전 차시 작업

- 건축학개론 영화 중 수업 장면 시청

영화가 없을 경우 [건축학개론-출발비디오여행_20120318 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=20120318) (1분 52초~ 21분 47초)

- 우리 동네에서 내가 좋아하는 곳 사진을 준비하거나 가족과 함께 갔던 대구, 경북지역 방문 사진을 가져오도록 안내 (미리 사진을 모아 함께 볼 수 있도록 준비)

나) 도입

- 전 차시 작업하였던 직업흥미검사 결과 내용과 자신이 좋아하는 장소 확인

다) 전개

- 몇 장의 사진을 보며 그 장소는 누가 좋아하는 장소인지 예상해 본다.
- 자신이 좋아하는 장소를 소개하고 좋아하는 이유를 친구들에게 소개한다.
- 자신이 좋아하는 장소와 자신의 흥미검사 결과와 연관성이 있는지 생각해 본다.

라) 정리

- 자신이 좋아하는 것과 흥미에 대한 연관성과 이유를 정리한다.

마) 차시 예고

- 다음 시간 주제 관련 영상 시청 영화 라이언 소개 영상
- 집을 찾아가는 주인공처럼 집으로 가는 길 관찰하기

([B tv 영화 추천 라이언 \(Lion, 2016\) - YouTube](#) 5분 50초까지 혹은 [\[라이언\] 구글 서치 영상 - YouTube](#))

5) 사진 자료



- 다음 지도 그리기 수업에 학생들의 사진을 출력하여 자신의 지도에 붙여보기도 함.

나- 1. 제가(齊家)

1) 핵심 질문 : 5차시- 동네 한 바퀴 (지도검색)

2) 성취 기준 : [9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.

3) 학습 활동 : 우리 동네 지도 검색하기

4) 수업 내용 : 학교에서 우리 집까지의 알아보고 지도검색을 통하여 구체화한다.

5) 수업 진행

가) 전 차시 작업

- 다음 시간 주제 관련 영상 시청 영화 라이언 소개 영상 시청, 귀갓길 관찰

나) 도입

- 지난 시간 보았던 영상을 기억하며 이전의 귀갓길과 차이를 이야기해 본다.

다) 전개

- 영화와 같이 구글어스를 이용하여 내가 가보고 싶은 곳을 검색한다.
- 국내 포털을 이용하여 학교에서 집까지 길찾기를 시행하여 경로를 알아본다.

라) 정리

- 인터넷 검색을 통하여 지도를 찾는 것의 장단점을 이야기해 본다.

마) 차시 예고

- 오늘 찾아본 지도를 이용하여 나만의 약도를 그리기를 예고한다.
- 약도 그리기를 위한 추가 개인 준비물을 가져오도록 안내한다.

(종이, 색펜 등은 교실에 준비된 것을 이용할 수 있으나 스티커 등은 개인 준비)

6) 사진 자료



- 자료사진은 2019년 수업 사진. 2021년은 학생들과 교실에서 테블릿을 이용하여 검색
- 에피소드: 중학교 1학년이라 그런지 출신학교 검색이 많았고 검색창 보정에도 불구하고 학교 사진에 친구를 알아보고 반가워하는 학생들의 모습으로 즐거운 수업으로 기억됨.

나- 2. 제가(齊家)

- 1) 핵심 질문 : 6차시- 우리동네 소개 I (약도 그리기)
- 2) 성취 기준 : [9진03-03] 다양한 체험활동을 통해 직업 정보를 탐색할 수 있다.
- 3) 학습 활동 : 약도 그리기
- 4) 수업 내용 : 우리 집에서 학교까지의 길을 약도로 그려본다.
- 5) 수업 진행
 - 가) 전 차시 작업
 - 학교에서 우리 집까지의 알아보고 지도검색을 통하여 구체화한다.
 - 나) 도입
 - 지난 시간 검색한 귀갓길을 검색하여 옮겨 그릴 수 있도록 준비한다.
 - 다) 전개
 - 약도의 의미를 알고 내가 필요한 부분을 정한다.
 - 약도 그리는 방법을 간단히 들은 뒤 지도 그리기 시행한다.
 - 라) 정리
 - 친구들이 내 지도를 보고 길을 찾을 수 있을지 점검하고 알아볼 수 있는 건물들이 표시되어있는지 확인한다.
 - 마) 차시 예고
 - 오늘 그린 지도에서 내가 찾을 수 있는 직업을 생각해 본다.

6) 사진 자료



나- 3. 제가(齊家)

- 1) 핵심 질문 : 7차시, 9차시- 우리 동네 소개 II (우리 동네 시설 알아보기)
- 2) 성취 기준 : [9진02-02] 사회적 변화에 따라 새롭게 등장한 직업과 사라진 직업에 대해 설명할 수 있다.
- 3) 학습 활동 : 약도 안에서 다양한 시설과 그 기능을 알아본다.
- 4) 수업 내용 : 지난 시간 그린 지도 위 여러 종류의 직업을 적어보고 시설의 기능을 안다.
- 5) 수업 진행
 - 가) 전 차시 작업
 - 우리 집에서 학교까지의 길을 약도로 그려본다.
 - 나) 도입
 - 우리 동네에는 어떤 직업인들이 살고 있을지 생각하고 말해 본다.
 - 다) 전개
 - 내가 그린 약도에 직접 직업을 찾아 적어본다.
 - 친구들과 학교 주변에 가장 많은 직업과 주변에 없는 직업을 말해 본다.
 - 라) 정리
 - 우리 지역 안의 다양한 직업을 알아보고 나의 관심 직업을 생각해 본다.
 - 마) 차시 예고
 - 우리 동네에 더 필요한 시설이나 직업을 만드는 방법에 대해 생각해 본다.
- 6) 사진 자료



다- 1. 치국(治國)

- 1) 핵심 질문 : 8차시, 10차시- 지역사회와 진로(내가 ooo 라면)
- 2) 성취 기준 : [9진02-03] 새로운 종류의 직업이나 사업을 상상하고 만드는 모의 활동을 할 수 있다.

- 3) 학습 활동 : 지역 안의 개선점을 고민해보고 이를 위한 방법을 찾아본다.
- 4) 수업 내용 : 지역에 필요한 직업인이 되기 위하여 선거 포스터를 작성해 본다.
- 5) 수업 진행
 - 가) 전 차시 작업
 - 우리 동네에 더 필요한 시설이나 직업을 만드는 방법에 대해 생각해 본다.
 - 나) 도입
 - 내가 생각한 우리 동네에 필요한 시설이나 직업을 만드는 방법을 소개한다.
 - 다) 전개
 - 2022년 대통령선거와 지방선거에 있으면 좋을 것 같은 공약을 말해 본다.
 - 내가 만약 그 직업인이 된다면 이런 일을 하겠다는 자기소개서나 포스터를 만들어본다.
 - 라) 정리
 - 지역에 관심이 있는 사람이야말로 지역에 필요한 직업인이 될 수 있음을 알고 내가 사는 지역에 관심을 가져야 함을 설명하며 정리한다.
 - 마) 차시 예고
 - 다음 시간은 우리 동네에서 우리 지역 대구로 확장해 볼 것을 예고한다.

6) 사진 자료



- 자료사진은 2019년 수업 사진으로 2021년에는 포스터 만들기 작업은 하지 못함.

다- 2. 치국(治國)

- 1) 핵심 질문 : 11차시- 우리 동네가 100명이라면
- 2) 성취기준 : [9진02-01] 다양한 직업을 분야별로 분류하고 각 직업이 하는 일을 설명할 수 있다.
- 3) 교수학습 활동 : 동네에 일들을 세계 무대로 확대하여 살펴본다.
- 4) 수업 내용: 지도 조립하기, 랜드마크 찾아보기
- 5) 수업 진행
 - 가) 차시 전 준비
 - POSTERIZA 프로그램을 이용하여 분할 지도를 준비하고 지역 랜드마크를 준비한다.
 - [\[프로그램\] 사진분할 Posteriza 설치 및 사용방법\(핵쉬움\) - YouTube](#)
 - 나) 도입
 - 이번 시간은 우리 동네에서 우리 대구 지도로 우리 영역을 좀 더 크게 생각해 본다. (2020년에는 ‘우리 동네가 100명이라면’ 영상을 보고 세계를 좀 더 친근하게 접근함.)

다) 전개

- 조각으로 나뉜 지도를 나눠주고 테블릿을 참고로 조립해 본다.
(테블릿 대신 대구 지도를 대구광역시관광협회에 문의하여 미리 받아 놓을 수도 있다.)
- 조립한 지도위에 지역 랜드마크 붙이기

라) 정리

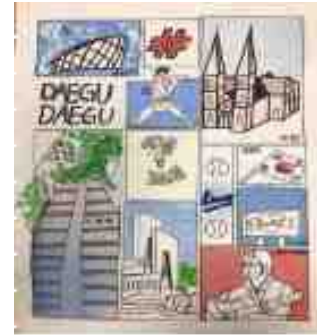
- 우리 지역에 더 많은 애정을 가지고 소개할 수 있도록 관심 가지기를 안내한다.

마) 차시 예고

- 오늘 찾아본 내용으로 우리 지역 홍보 영상 만들기를 구상해 본다.

6) 사진 자료

- 2019년까지 세계지도를 조립하고 랜드마크 붙이는 작업을 하였고 작년과 올해는 설명으로만 진행하여 아쉬움이 있음. 내년에는 대구를 중심으로 지도 만들기를 계획하고 있음.
- 내년에는 미술과와 함께하여 랜드마크 디자인을 먼저 해 두는 것도 좋은 방법이 될 듯함.



- 2019년 활동사진 참고



다- 3. 치국(治國)

- 1) 핵심질문 : 12차시-대구 홍보
- 2) 성취기준 : [9진02-06] 직업에 대한 사회의 여러 가지 편견과 고정관념을 제시하고 이에 대한 문제점을 설명할 수 있다.
- 3) 학습 활동 : 대구 홍보 영상 아이디어 구상
- 4) 수업 내용 : 대구지역에 대해 알아보고 홍보 영상 아이디어를 구상하고 제작한다.
- 5) 수업 진행
 - 가) 차시 전 준비
 - 대구 홍보 영상 제작을 위한 조 나눔 작업을 미리 해 둔다.
 - 나) 도입

- 대한민국의 이미지에 큰 역할을 한 한국 홍보영상 시청

[Feel the Rhythm of KOREA: SEOUL - YouTube](#)

[Feel the Rhythm of Korea - Daegu - YouTube](#)

다) 전개

- 조별로 나누어 대구 홍보 영상 제작 회의

라) 정리

- 우리 지역에 애정을 가지고 사람들에게 소개할 수 있는 영상을 제작한다.

마) 차시 예고

- 다음 시간은 세계로 관심을 확장하여 세계이슈 주제에 대하여 알아보기로 한다.

라. 평천하(平天下)

1) 핵심 질문 : 13차시- 세계는 지금

2) 성취 기준 : [9진03-04] 관심 직업 분야의 다양한 진로 경로를 탐색할 수 있다.

3) 학습 활동 : 세계에 만연한 여러 가지 일들을 살펴본다.

4) 수업 내용 : 세계와 함께~ 에코 대구! 실천하기

세계의 가장 큰 이슈인 환경문제와 함께 우리 대구의 환경운동을 알아본다.

5) 수업 진행

가) 차시 전 준비

- 제로 웨이스트 가게 지도와 아름다운 가게 홍보지를 미리 챙겨 둔다.



나) 도입

- 세계 이슈 관련 영상, 환경 관련 뉴스 시청

다) 전개

- 세계의 이런 문제를 우리는 어떻게 해결할 수 있는지 의견을 나누어 본다.
- 일년동안 우리 학교에서 시행한 다양한 캠페인 활동의 의미를 소개한다.
- 대구에서 진행하고 있는 환경문제를 소개한다.

[빨대 메뉴판... '환경보호' 앞장선 대구 '제로 웨이스트' 가게 - 매일신문 \(imaeil.com\)](#)

[대구녹색학습원 \(dge.go.kr\)](#)

[집안에 물건이 넘쳐날 땐 기증하면~ 대구! '대구동구점' 오픈! 아름다운가게 \(beautifulstore.org\)](#)

[아름다운가게 대구월성점 \(placeview.co.kr\)](#)

라) 정리

- 세계 이슈에 함께하는 대구 환경문제 노력에 함께 동참하기를 권한다.

마) 차시 예고

- 우리 동네 아름다운 가게를 방문하고 지구 살리기와 관련된 주제를 더 생각해 보기로 한다.

(공정무역, 업사이클, 나눔과 기부 등)

: 아쉽게도 코로나 확산으로 인한 방역 강화로 아름다운 가게 방문 체험은 취소하였음.

- 2021년 일년동안 실시한 대건중학교 환경 캠페인



- 2020년 시행하였던 환경 사랑 실천 기부 나눔 행사는 내년(2022년)에 다시 계획하고 있음을 알리고 관심을 부탁드립니다.



5. 평가 및 소감

돌아보면 나 역시 지역에 대한 큰 관심을 가지지 못하고 어른이 된 것 같다. 그래서 지역을 더 누리지 못했던 것이 아쉽고 아까웠다. 늘 그런 아쉬움으로 수업에 대구에 관해 알리고 배워 지역에 대한 자긍심을 기르기를 희망하였는데 이런 좋은 기회에 지역 탐구의 계기가 되어 아이들과 함께 더 풍성한 수업을 즐길 수 있었던 것 같다. 내 삶의 터전은 곧 나의 진로의 터전이라는 생각을 더 많이 하게 된다. 아이들이 자신의 터전에 애정을 가지고 자신의 삶에 좋은 열매가 맺어지기를 희망한다.