

영역	수업사례
----	------

옛이야기로 알아보는 우리 고장의 모습

김명지(대구논공초등학교)

1. 수업 개요

학교명	대구논공초등학교	수업학년	3학년 1학기
수업인원	16명	관련교과	사회, 국어, 미술 교과 융합
지도단원	[사회] 1. 우리 고장의 모습 2. 우리가 알아보는 고장 이야기 [국어] 5. 중요한 내용을 적어요 [미술] 1-4. 생활 속 주제를 찾아서	수업주제	우리 고장의 옛이야기 알아보고 소개하기
성취기준	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. [4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다. [4국01-05] 내용을 요약하면서 듣는다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.		
평가 방법	◦협력학습 과정 평가: 관찰 평가, 자기 평가, 모둠별 과제물 평가		
수업자 생각 (수업디자인)	◦ ‘옛이야기로 알아보는 우리 고장의 모습’ 프로젝트는 사회, 국어, 미술 교과 융합 및 진로활동과 연계하여 우리가 살고 있는 지역인 달성군의 옛이야기를 알아보고 다른 사람에게도 달성군 여러 지명의 유래를 전달하여 나 뿐만 아니라 우리 모두 우리 고장을 더 사랑하고 알아갈 수 있도록 하는 것에 주안점을 두고 있다. ◦ ‘우리 고장의 여러 지역 이름은 어떻게 생겨났을까?’ 라는 의문에서 시작된 이 프로젝트는 내가 살고 있는 지역의 도로와 지명을 중심으로 우리 지역에 대한 이해를 시작하게 되는 계기가 되며 우리 지역에 대한 자긍심을 가질 수 있도록 한다. ◦ 학생들이 온라인, 오프라인, 체험, 시나리오 만들기 등 다양한 활동을 통해 실제로 우리 지역의 옛이야기를 알아보고 옛이야기 동영상을 만드는 활동을 통하여 심미적 감성 역량을 함양할 수 있는 기회를 가지도록 한다. ◦ 옛이야기를 소재로 우리 지역의 모습, 특징, 환경에 대한 통합적인 학습이 이루어지도록 하고 자신이 소개하고 싶은 옛이야기를 시나리오 작업, 더빙, 동영상 촬영 등을 통해 자기 주도 수업이 이루어지도록 한다. ◦ 교-수-평-기 일체화 프로젝트 실천결과를 바탕으로 수업을 실천한 과정과 결과가 이어지도록 하였다.		

2. 교육과정 분석 및 평가

가. 교육과정 분석

교과 (영역)	성취기준	학습 요소
사회 (장소와 지역)	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다. [4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	- 우리 고장의 모습 알아보기 - 우리 고장의 주요 장소 살펴보기 - 우리 고장의 지형 살펴보기 - 우리 고장의 대표적인 지역의 지명 알아보기
국어 (듣기·말하기)	[4국01-05] 내용을 요약하면서 듣는다.	- 우리 고장의 옛이야기 조사하기 - 지명의 유래 알아보고 글 요약하기 - 우리 고장의 옛 이야기의 인물, 사건, 배경 알아보기
미술 (표현)	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	- 우리 고장의 옛 이야기 표현하기 - 다른 모둠이 표현한 고장의 옛이야기 작품 감상하기

나. 평가 계획

교과	영역	성취기준	평가 기준			평가 방법
			상	중	하	
국어	듣기	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	환경과 관련된 내용을 중요한 내용을 요약하며 듣는다.	환경과 관련된 내용을 요약하며 듣는다.	내용을 요약하며 듣는다.	서. 논술형
		피드백	- 환경과 관련된 다양한 책과 동영상에 접해 보고 내용을 요약하면서 듣는다.			
사회	장소와 지역	[4사01-03]고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산의 특징을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 알고 자랑하는 마음을 가진다.	실기, 관찰
		피드백	- 우리 고장의 다양한 문화 유산을 책과 동영상. 또는 가족과의 체험을 통해서 직접적, 간접적으로 경험해 보고 문화유산에 대한 자긍심을 가지도록 한다.			

3. 차시별 수업 흐름

차시	관련교과	주요 활동 내용	★협력학습 ①평가
1	국어 5. 중요한 내용을 적어요.	○ 프로젝트 주제 설정 및 계획 세우기 - 알아야 하는 것, 해보고 싶은 것, 궁금한 것에 대해 모둠원과 이야기 나누기(유목화) - 관련 교과목 살펴보기 - 프로젝트 활동을 통해 궁극적으로 알고 실천해야 할 것에 대해 이야기 나누기 - 우리 고장의 여러 지역 이름은 어떻게 생겨났을까?	★브레인라이팅
2-5	사회 우리 고장의 모습	○ 우리 고장의 모습 알아보기 - 머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보기 - 우리 고장에 대한 생각과 느낌 이야기 해보기 ○ 우리 고장의 주요 장소 살펴보기 - 디지털 영상지도를 통해 우리 고장의 주요 장소 살펴보기 - 우리 고장의 주요 장소의 높이, 자연환경 등 지형 살펴보기 - 우리 고장의 대표적인 지역의 지명 알아보기	토의, 토론학습
6-7	국어 5. 중요한 내용을 적어요.	○ 우리 고장의 옛이야기 알아보기 - ‘대구, 경북 알아보기’ 책 읽으면서 길과 골목, 곳곳에 담긴 도시 이야기 요약하기 - 다양한 조사 자료를 통해서 우리 고장의 옛이야기, 지명의 유래에 관한 글 읽고 요약하기	조사학습
8-10	국어 사회 현장학습	○ 옛이야기를 따라가는 현장답사 - 우리 고장의 ‘사문진 나루터’에 얹힌 옛이야기 알아보기 - ‘사문진 나루터’ 현장 답사 - 옛날의 사문진 나루터의 모습과 현재의 사문진 나루터 모습 비교하기	①관찰평가 현장체험학습
12-13	미술 1-4 생활 속 주제를 찾아서	○ 우리 고장의 옛이야기 표현하기 - 레고로 우리 고장의 옛이야기 배경 만들기 - 옛이야기를 생각하며 인물, 사건, 배경 Story 엮어내기 - 우리 고장의 옛이야기리 동영상 제작하기 등 다양한 방법으로 표현하기	★협력활동 표현학습
14-15	사회 2. 우리가 알아보는 고장이야기	○ 우리 고장의 옛이야기 소개하기 - 다양한 방법으로 표현한 옛이야기 소개하기 - 고장에 전해 내려오는 옛이야기를 알아보며 고장에 대한 친밀감, 고장을 사랑하는 마음 가지기 ○ 프로젝트 마무리하기	★발표회 러닝페이

4. 활동에 사용한 온·오프라인 도구 및 수업 자료

사용 도구	사용 분야	사용 방법
구글 지도 	우리 고장의 모습 알아보기	구글 지도를 통해서 고장의 실제적인 모습을 살펴보고 고장의 주요 장소와 지명을 알아본다. 먼저 우리 학교의 이름을 검색해서 찾은 다음 학교 주변의 문구사, 아파트, 마트 등 자신이 알고 있는 장소를 지도를 통해서 탐색해 본다. 네이버 지도를 이용할 경우 ‘거리뷰’를 이용하면 실제 거리와 똑같은 실재감을 느낄 수 있다.
내고장 대구·경북 다시보기  	우리 고장에 대해 알아보기	우리 고장의 역사, 문화, 사회, 자연 등을 주제로 자신이 궁금하거나 관심있는 분야에 대해서 알아볼 수 있다. ‘내고장 대구·경북 다시보기’는 웹사이트도 있고 체크로도 나와 있어서 학생들이 사용하기에 용이하다.
만화로 보는 달성군의 도로명 	우리 고장의 지명과 옛이야기	우리 고장의 여러 도로, 지명에 얹힌 옛이야기를 재미있는 만화를 통해 읽으면서 고장의 다양한 옛이야기를 접하게 된다. 달성군의 여러 도로명의 유래가 만화 형식으로 되어 있어 학생들의 흥미를 끌기 좋다.
이학습터 	활동 예시 자료 제공	다른 고장의 모습, 지형, 옛이야기 등 예시 자료를 제공하여 활동에 흥미를 가질 수 있게 한다. 그리고 다른 지역의 모습을 보면서 우리 고장과 다른 고장의 같은 점, 다른 점 등에 대해서 비교할 수 있다.
레고 	옛이야기 만들기	우리 고장의 옛이야기를 만들기 위해서 다양한 배경, 물건 등을 만들어 이야기를 구성한다. 레고의 경우에는 생각한 대로 건물을 만들거나 물건을 만들 수 있어서 활용성이 뛰어나다.
사문진 나루터 	답사	우리 고장의 옛이야기와 관련된 곳을 직접 가서 느껴본다. 특히 달성 사문진 나루터는 우리 나라에서 최초로 피아노가 들어온 역사적인 곳 중에 하나이다.
패드렛 	학습 내용 공유하기	자신이 알게 된 것이나 우리 고장의 모습, 옛이야기 등 학습 내용을 공유한다. 댓글을 달 수도 있고 게시판의 역할도 하기 때문에 활용성이 좋다.

5. 수업 및 결과물 사진

나의 이야기가 있는 우리 고장의 모습 그리기

목적

우리 고장의 모습을 떠올리며 고장의 모습을 비교할 수 있도록 한다.

활동 방법

머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습 그려보고 패들렛에 자신이 그린 지도와 내용을 소개한다.



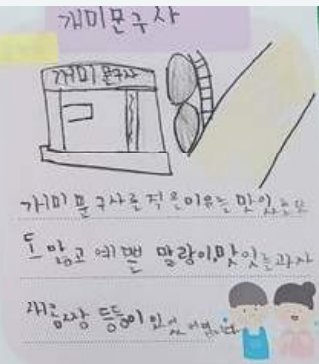
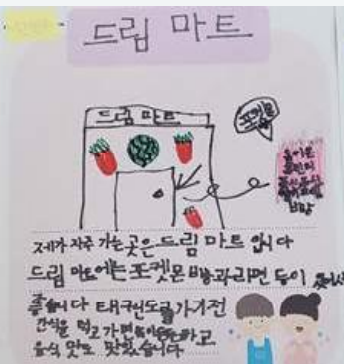
화요일에 학교에서 우리고장 그림 그리기를 했는데 그릴것이 너무 많아 길은 잘 못그렸지만 그래도 저희동네를 소개하니깐 뿌듯하기도 했어요. 그리고 저희 아파트 층 수가 많아서 다 그리진 못했지만 저희아파트라도 그려서 저희집을 표현하고싶어 고생이 많았지만 친구들과 함께 그려서 더 재미있는것 같았어요. 늘 선생님, 친구들이
=> 자기의 집을 표현하기 위해 노력함
아는 곳을 중심으로 지도를 그림

♥ 나의 이야기가 있는 우리 고장의 장소 소개하기

우리마을은 청구아파트 빨간 팬이있고 줄리앙미술한원도있고 계명 태권도 있고 여러가지가 있고 드림마트 등이있습니다



=> 생활하면서 가본 곳을 중심으로 표현함
=> 가보지 않은 곳은 생략되었음



활동 결과

우리 고장을 그렸는데 그림이 다르고 생각과 느낌이 달랐다. 장소에 대한 자신의 이야기(경험)가 장소를 특별하게 느낄 수 있도록 해 주었다.

학생 소감

이○○: □□핫도그 사장님은 항상 친절하셔서 핫도그를 크게 만들어주세요.

지도로 우리 고장 살펴보기

목적

디지털 영상 지도로 우리 고장의 모습과 주요 장소도 살펴보고 자신이 생각한 우리 고장의 모습과 지도로 살펴본 우리 고장의 모습을 비교해 본다.

활동 방법

네이버 지도를 통해서 먼저 우리 학교의 이름을 검색해서 찾은 다음 학교 주변의 문구사, 아파트, 마트 등 자신이 알고 있는 장소를 지도를 통해서 탐색해 본다.



디지털 영상 지도 활용



달성군 지도 활용

<지도로 보는 우리 학교 주변의 모습>



활동 결과

내가 생각한 우리 고장을 그릴 때에는 산과 강이 보이지 않았는데 지도를 통해서 보니 우리 학교 뒤쪽으로는 산이 있고 낙동강도 있다는 것을 알게 되었다. 지도를 통해서 정확한 고장의 모습을 알게 되었다.

학생 소감

성○○: 우리 학교 주변으로는 논과 밭, 공장이 많은데 농사를 짓고 공장이 많아서 논공읍이라는 이름이 붙은 걸까?

김○○: 내가 그렸던 길이 지도에서는 다르게 표현되는 것을 알게 되었다.

논공읍 이름에 얽힌 유래

논공읍(論工邑)의 논공은 한자로 논할 논(論) 자, 장인·공업 공(工) 자이며, 고려 시대부터 그렇게 불려 왔다고 전해지는데 그 유래는 정확히 알 수 없다. 다만, 현재 공업 지구가 조성되어 있어 이름에 걸맞은 지역으로 변모하였다. [출처] 한국학중앙연구원 - 향토문화전자대전

우리 고장의 주요 장소 알아보기

목적

디지털 영상 지도로 우리 고장의 지형을 알아보고 주요 장소를 알아본다. 주요 장소를 조사해 보고 지형적 특징과 연관시켜 본다.

활동 방법

네이버 지도를 통해서 본 산과 강 등을 직접 살펴본다. 달성군의 주요 장소를 조사해 보고 소개한다.



마을 탐방 - 공장이 많은 우리 마을



낙동강으로 흘러가는 하천



지도에서 보았던 뒷산



교실 창으로 보이는 낙동강

활동 결과

지도를 통해서 보니 우리 학교 뒤쪽으로는 산이 있고 낙동강도 있다는 것을 알게 되었다. 실제로 학교에서도 산과 낙동강이 보였다.

<우리 고장의 주요 장소를 소개합니다.>



달성보, 강정보, 디아크, 낙동강생태탐방로

낙동강레포츠밸리, 달성습지, 육신사

활동 결과

우리 고장의 주요 장소에는 물이 흐르고 있었다. 낙동강이 있어서 강과 관련된 유명한 장소가 많았다.

학생 소감

이○○: 우리 고장에는 낙동강이 있는데 낙동강에 얽힌 옛이야기는 없을까?

김○○: 우리 고장의 주요 장소를 알게 되어서 실제로 가보고 싶다.

성○○: 사진으로만 봐도 너무 멋지다.

밀○○: 다른 고장 사람들에게 자랑하고 싶다.

우리 고장의 주요 장소에 얹힌 옛이야기 조사 하기

목적

우리 고장의 옛이야기를 조사해서 고장의 유래와 특징을 설명할 수 있다.

활동 방법

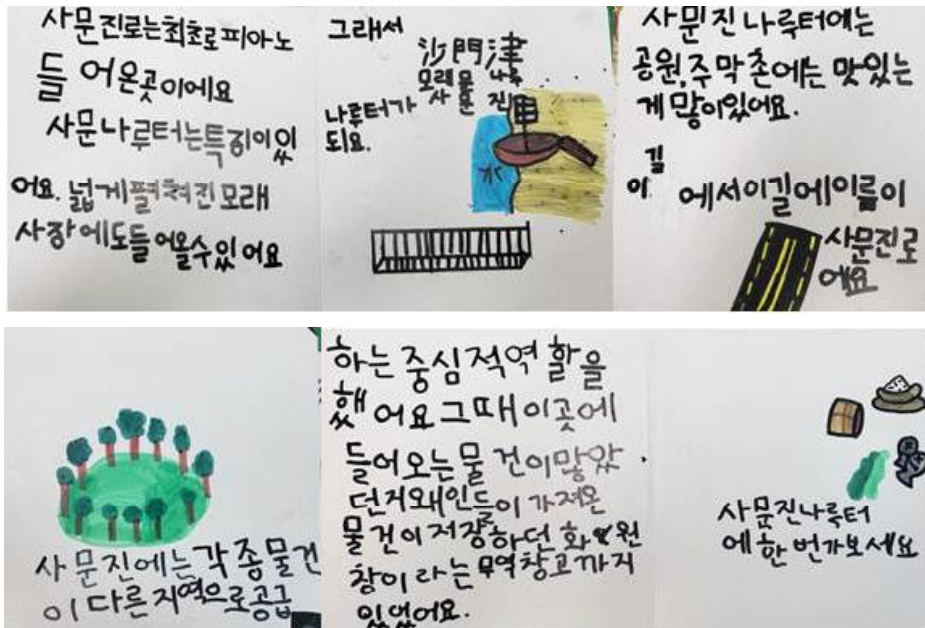
온라인과 오프라인을 통해서 우리 고장에 대한 다양한 옛이야기 조사하기

	
이학습터를 통해 다른 고장의 사례 알아보기	인터넷을 통해 대구, 경북 이야기 조사하기

활동 방법

온라인과 오프라인을 통해서 조사한 우리 고장에 대한 다양한 옛이야기 정리하기

사문진 나루터에 얹힌 옛이야기 <학생조사자료>



활동 결과

우리 고장에는 낙동강이 흐르고 있는데 옛날부터 낙동강을 통해서 각종 물건이 다른 지역으로 공급되고 있었다. 특히 사문진은 우리 나라에 피아노가 처음 들어온 곳이다.

학생 소감

이○○: 옛날에는 배로 물건을 운반했다는 것을 알게 되었다.
성○○: 피아노가 처음 들어온 곳인줄 처음 알았다.

옛이야기를 따라가는 현장 답사

목적

우리 고장의 옛이야기가 남아있는 곳을 직접 답사하여 옛이야기에 나오는 내용을 체험으로 알 수 있다.

중심 활동

‘사문진 나루터’의 옛이야기 생각하며 현장 답사를 실시한다. 옛이야기와 현재 자연 환경과의 관련성을 떠올려 본다. 아울러 과거의 모습과 현재 사문진 나루터의 같은점과 다른 점을 비교해 본다.



낙동강은 예로부터 배가
다니는 길이었어요.



옛날 사람들은 배를 통해서
물자를 운반했어요.



사문진 나루터에는 피아노가
처음으로 들어왔어요.



지금은 유람선을 타고
관광을 할 수 있어요.

활동 결과

현재 달성군의 주요 관광 장소인 사문진 나루터를 방문해서 옛이야기와 지금의 사문진 나루터의 관련성을 생각해 보았다. 예로부터 낙동강은 물자 운반의 중요한 역할을 했고 배를 통해서 다양한 물자를 운반하였다. 지금은 교통수단이 발달해서 낙동강으로 물자가 수송되지는 않지만 유람선이 운행되고 있어서 옛날의 모습을 체험해 볼 수 있었다.

학생 소감

배○○: 지금은 유람선을 탈 수 있어서 너무 좋아요.

박○○: 피아노 조형물 앞에서 사진을 찍고 싶어요.