

영역	수업사례
----	------

대구 경북의 자랑! 천상의 컬렉션 -신라 문화유산 답사기-

정선우(대구구지초등학교)

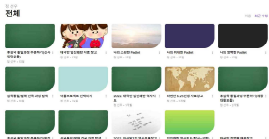
1. 수업 개요

학교명	대구구지초등학교	수업 학년	5학년
수업인원	학급 25명	관련 교과	사회, 국어
지도단원	[사회] 1. 옛 사람들의 삶과 문화 [국어] 2. 지식이냐 경험을 활용해요	수업주제	대구 경북의 자랑! 신라의 문화유산의 아름다움 알리기
성취기준	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다. [6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.		
평가 방법	◦ 협력학습 과정 평가: 관찰 평가, 자기 평가, 모둠별 과제물 평가		
수업자 생각 (수업디자인)	◦ 이 ‘대구 경북의 자랑! 천상의 컬렉션 -신라 문화유산 답사기-’ 프로젝트는 고대 시기 우리나라의 대표적인 문화유산을 통해 고대 사람들이 이룩한 문화의 아름다움과 우수성을 탐색하고 이해하고자 설정하였다. 여러 활동을 통해 찾아낸 우리 문화유산의 특징을 통해 현재 우리나라 사람들에게 우리 문화유산을 비롯해 역사에 대한 관심을 제고하고 성장한 문화적 감수성을 바탕으로 역사적 사고력과 올바른 민족관을 함양하고자 한다. ◦ ‘우리 지역에 유명한 문화유산이 있을까?’ 라는 의문에서 시작된 이 프로젝트는 5학년 성취기준에서 불국사, 석굴암과 같은 문화유산을 직접 찾아보고 대구·경북을 아우르는 우리 지역에 대한 자긍심을 가질 수 있도록 한다. ◦ 학생들이 온라인, 오프라인, 체험 및 다양한 활동을 통해 실제로 우리 지역의 문화유산을 접해보므로써 우리 문화에 대한 관심을 갖고 심미적 감성 역량을 함양할 수 있는 기회를 가질 수 있다. ◦ 문화유산을 소재로 조상들의 생활, 문화, 역사 학습이 이루어지게 하고, 자신이 찾은 전통문화의 가치와 의미를 소개하는 활동을 통해 자기 주도 수업이 이루어지도록 한다. ◦ 교-수-평-기 일체화 프로젝트 설계 결과를 바탕으로 수업을 실천 과정과 결과가 이어지게 하였다.		

2. 차시별 수업 흐름

주제	주요 교수·학습 활동 (주제별 질문, 활동별 질문)	※유의점
열며 (1/15)	[마중 질문1] 삼국시대 대구·경북 대표적인 문화유산은?(고대~현재) - 삼국시대 대구·경북 대표적인 문화유산 찾아보기 [마중 질문2] 프로젝트의 핵심 탐구 질문은? - 핵심 탐구 질문과 목표 도출하기 삼국시대 대구·경북의 문화유산의 특징은? ▶삼국시대 대구·경북의 대표적인 문화유산의 특징을 탐색해 소개해보자! ○프로젝트 학습 주제 망(질문 맵) 작성하기 - 다양한 질문을 유목화, 분류하여 질문지도(주제 망) 만들고 게시하기 [주제별 정리 활동] 학급 역사 연표 꾸미기 - 주제 정리 시 결과물을 활용해 학급 역사 연표 제작하기	※무엇을 배우고자 하는지 핵심 질문을 설정하고 스스로 찾아보도록 한다.
찾아라! 문화유산 - 삼국시대 (2-4/15)	고대 국가의 발전 속 우리 문화유산의 특성은?(신라 중심) ○고조선~삼국시대 대표 문화유산 매체 훑어보기 고조선~삼국시대 대표 문화유산의 업적은? - 대표 문화유산 관련 매체 읽고 포트폴리오 정리하기 ○고조선의 정체 밝히기 문화유산을 통해 알 수 있는 고조선의 영역은? - 고조선 대표 문화유산을 통해 고조선의 영역 추측하기 ○삼국 문화유산 발굴하기 고대 국가의 문화유산은 어떻게 발견했을까? - 문화유산 발굴 키트를 이용해 삼국 문화유산 발굴 과정 체험하기 ○신라의 문화유산 제작하기 신라의 대표적인 문화유산의 특징은? - 첨성대, 금관, 황룡사 목탑 키트를 통해 제작 원리와 특징 탐색하기	※어떻게 해야 가장 잘 배울 수 있는지 생각해 보도록 한다. ※어떻게 해야 가장 잘 배울 수 있는지 생각해 보도록 한다.
만나자! 문화유산 - 경주편 (5-11/15)	경주 신라 시대 문화유산의 특징은? ○경주 현장체험학습 계획하기 경주 현장체험학습을 위해 필요한 준비 사항은? - 나의 문화유산 답사기를 통해 대표적인 유적지 조사하기 ○경주 현장체험학습 실천하기 경주 현장체험학습에서 보고 들은 대표적인 문화유산은? - 불국사-경주국립박물관-첨성대 일원 현장 답사하기 ○경주 현장체험학습 성찰하기 경주 현장체험학습에서 보고 들은 대표적인 문화유산의 특징은? - 현장체험학습을 통해 보고 들은 내용을 정리하여 답사 일지 작성하기	※현장체험학습 사전 계획, 사후 활동을 철저히 하여 의미 있는 현장체험학습을 체험하고 성찰할 수 있도록 한다.
천상의 컬렉션 - 신라편 (12-14/15)	조사한 문화유산의 아름다움을 효과적으로 소개하는 방법은? ○천상의 컬렉션 준비하기 소개하고 싶은 문화 유산의 특징은? - 모듈별 문화유산 선정하여 소개 자료 제작하기 ○천상의 컬렉션 개최하기 병자호란을 극복하기 위한 우리의 선택은? - 전기수 활동: 자료를 통해 조사한 신라 문화유산 소개하기 - 신라 문화유산의 공통점과 특징 추론하기	※교-수-평-기 일체화가 될 수 있도록 탐구한 내용을 바탕으로 러닝 페어 형태로 배움 장터를 개최한다.
닫으며 (15/15)	프로젝트를 통해 새롭게 알게 된 점과 느낀 점은? [꼬두랑이 활동] 천상의 컬렉션(心思:생각+느낌)하기	※心思: 생각과 느낌 성찰 활동

3. 활동에 사용한 온·오프라인 도구 및 사용 방법

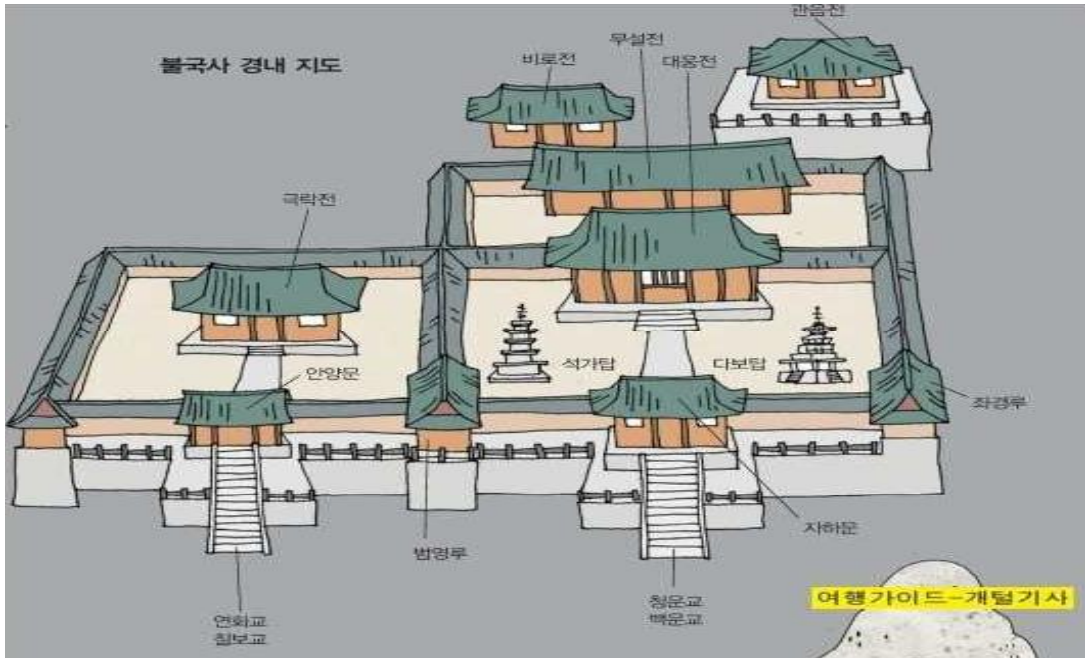
사용 도구	사용 분야	사용 방법
불국사	<직접 답사> 	유네스코 세계 문화유산인 경주 불국사를 현장체험학습을 통해 직접 체험함. 경주시에서 운영하는 문화관광해설 신청하여 불국사의 여러 가지 국보에 대한 전문적인 안내를 듣고 모둠별 활동을 통하여 불국사 내 문화유산의 특징을 조사하고 아름다움을 체험함.
경주국립박물관	<직접 답사> 	경주국립박물관을 현장체험학습을 통해 직접 체험함. 경주시에서 운영하는 문화관광해설 신청하여 우리 지역, 대구 경북의 대표적인 국가였던 신라의 탄생과 발전, 전성기 관련 인물에 대한 안내를 받음. 또한 여러 가지 국보에 대한 전문적인 안내를 듣고 모둠별 활동을 통하여 경주국립박물관 내 문화유산의 특징을 조사하고 아름다움을 체험함.
첨성대	<직접 답사> 	경주역사유적지구를 둘러보고 첨성대를 비롯하여 신라의 탄생과 관련된 다양한 유적지를 답사하고 대동원에서 발견할 수 있는 신라의 황금 유물과 선덕여왕 시대 대표적인 문화유산인 첨성대 속 다양한 비밀을 찾기 위해 노력함.
대구 경북 다시보기 책, 어플	<https://cls3.edunet.net/> 	대구 경북 다시보기 책과 인터넷 사이트를 통해서 우리 대구 경북을 더 잘 알게 됨. 더 나아가서 우리 대구 경북지역에는 어떤 문화유산이 있는지 인터넷을 통해서 조사함. 특히 경주 불국사는 유네스코 세계문화유산으로 지정되어 있어서 그 의미가 남다름.
E-학습터		e-학습터를 통해서 우리 조상들의 생활 모습과 다양한 문화유산을 알아봄. 사회와 연계하여서 현재와 과거의 의식주 생활뿐만 아니라 다양한 생활 모습도 더불어 알아봄.
자체 제작 콘텐츠	아름다운 우리 역사 대구미래교육연구원 1/40 	5학년 사회과 성취기준에 제시된 역사 인물과 문화 유산에 대한 배경 지식을 활성화하기 위한 학습 애니메이션 콘텐츠를 제작하여 수업 전, 중, 후 상시로 활용할 수 있도록 안내함.
패드렛	<https://padlet.com/> 	패드렛을 통해서 자신이 조사한 내용, 자신이 경험하였던 문화재에 대한 느낌을 친구들과 선생님께 공유함.

4. 학생 수업 자료

가자! 부처님의 나라로!

대구○○초등학교 5학년 반 번 이름:

주 제 우리 대구 경북의 대표적인 문화유산을 찾아봅시다.



1. 이곳의 이름은?

:

2. 내가 탐색한 곳에 표시해봅시다.

:

3. 더 알아보고 싶은 곳을 관광 어플을 이용해 조사해봅시다.

:

!
(알게 된 것)

?
(궁금한 점)

♡
(나의 생각)

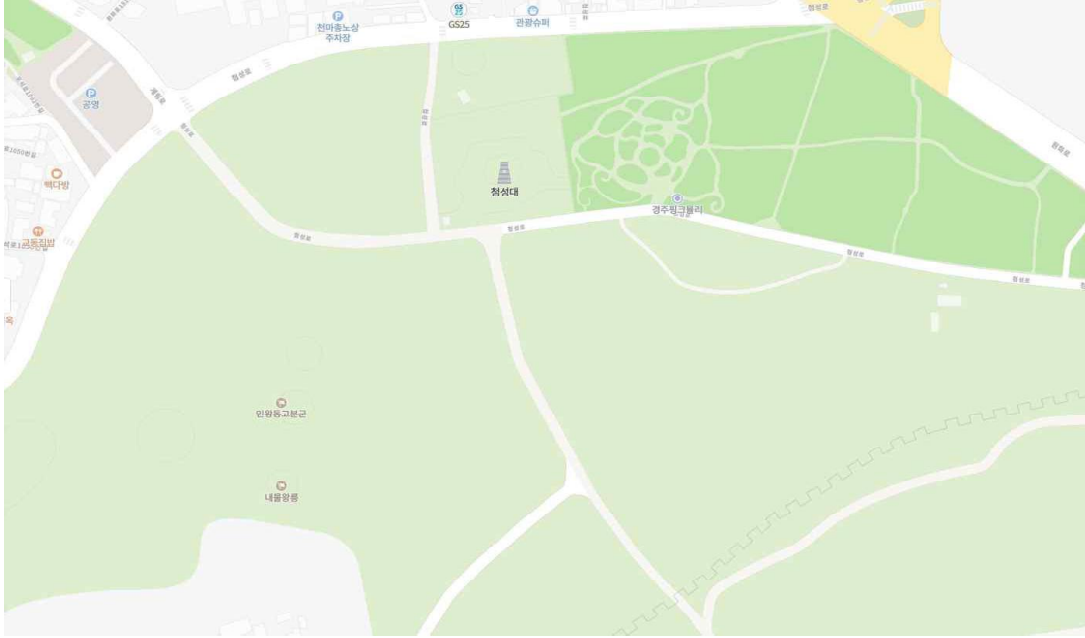
국립경주박물관에서 우리 유산 발견하기! 대구○○초등학교 5학년 반 번 이름:	
주 제	국립경주박물관에서 가장 기억에 남는 유물의 특징을 기록해봅시다.
()	()
()	()
! (알게 된 것)	
? (궁금한 점)	
♡ (나의 생각)	

경주역사유적지의 비밀은?

대구○○초등학교 5학년 반 번 이름:

주 제

첨성대 가이드를 듣고 주요 내용을 정리해 봅시다.



1. 이곳의 이름은?

:

2. 내가 탐색한 곳에 표시해봅시다.

:

3. 더 알아보고 싶은 곳을 관광 어플을 이용해 조사해봅시다.

:

!
(알게 된 것)

?
(궁금한 점)

♡
(나의 생각)

5. 수업 및 결과물 사진

학습 주제	신라 시대 문화유산 발굴 및 제작 체험 활동하기				
성취기준	[6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다.				
탐구 질문	신라 시대 대표적인 문화유산의 발굴과 제작 원리는?				
과정중심평가	[관찰평가] 다양한 문화유산 키트를 활용하여 문화유산의 발굴과 제작 원리를 탐색하는가?				
재구성 수업 의도	‘대구 경북의 자랑! 천상의 컬렉션 -신라 문화유산 답사기-’ 프로젝트에서 우리 대구 경북지역의 대표적인 문화유산 발굴 키트와 제작 키트를 활용한 추체험 활동을 통해 문화유산의 발굴과 제작 원리를 이해하고 우리 지역 문화 유산의 특징과 아름다움을 탐색하고 성찰한다.				
사회과 역량	창의적 사고력	의사소통 협업능력	정보활용능력	비판적 사고력	문제해결 의사결정
		○	○		○

수업 들여다보기			
지도읽기 조사하기 수집하기	● 문화유산 발굴, 제작 계획하기 - 문화유산 발굴, 제작 키트 사용법 알아보기 - 문화유산 발굴, 제작 방법 정하기 - 문화유산 발굴, 제작 역할 정하기		
	● 문화유산 발굴, 제작 활동하기 - 문화유산 발굴 실행하기 - 문화유산 제작하고 전시하기		활동의 POINT! • 추체험을 통한 신라 문화유산의 특징과 아름다움 느끼기
설명하기 의사소통 비평하기	● 문화유산 발굴, 제작 성찰하기 - 문화유산 발굴 과정에서 새롭게 알게 된 점 느낀 점 되돌아보기 - 문화유산 제작 과정에서 새롭게 알게 된 점 느낀 점 되돌아보기		
			
문화재 발굴하기	문화재 발굴 결과 성찰하기	문화재 제작하기	문화재 제작 결과 성찰하기

학생의 성찰 - 교과서 속에 있는 문화유산 사진과 설명만으로는 그 아름다움이 느껴지지 않았는데, 직접 발굴하고 만들어보니 더욱 우리 문화유산과 친해진 것 같아요!	→	교사의 성찰 - 우리 실생활과는 거리가 멀다고 생각하는 ‘역사’를 재미있고 쉽게 다가갈 수 있는 방법은 바로 추체험 활동!	→	한 걸음 나아가기 - 대구·경북 지역에서 만날 수 있는 다양한 문화유산을 찾아서 그 발굴 과정이나 제작 이야기 찾아보기 - 문화유산을 만든 당시 사람들은 어떤 생각을 했을까?
--	---	--	---	--

나를 움직이는 한 마디	
선생님! 우리 대구·경북지역의 문화유산이 정말 대단한 것 같아요!	

학습 주제	경주 신라 시대 문화유산 답사 체험 활동하기				
성취기준	[6사03-02] 불국사와 석굴암, 미륵사 등 대표적인 문화유산을 통하여 고대 사람들이 이룩한 문화의 우수성을 탐색한다. [6국02-01] 읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다. [6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.				
탐구 질문	○ 신라 시대 대표적인 문화유산의 발굴과 제작 원리는?				
과정중심평가	[관찰평가] 경주 문화유산 답사를 통해 문화유산의 현장체험학습 기행문을 쓰고 급우들에게 소개하는가?				
재구성 수업 의도	‘대구 경북의 자랑! 천상의 컬렉션 -신라 문화유산 답사기-’ 프로젝트에서 우리 대구 경북지역의 대표적인 유적지인 경주 현장체험학습을 통해 문화 유산의 특징과 아름다움에 관한 기행문을 쓰고 급우들에게 소개한다.				
사회과 역량	창의적 사고력	의사소통 협업능력	정보활용능력	비판적 사고력	문제해결 의사결정
		○	○		○

수업 들여다보기				
지도읽기	● 경주 체험학습 계획하기 - 나의 문화유산 답사기를 훑어보고 경주 문화유산의 특징 끄집어내기 - 경주 현장체험학습 여행 일정 계획하기 - 경주 현장체험학습 여행 모듈별 역할 정하기			
조사하기 수집하기	● 경주 체험학습 실천하기 - 경주 불국사에서 만날 수 있는 문화유산 답사하기 - 경주국립박물관에서 만날 수 있는 문화유산 답사하기 - 경주역사유적지구에서 만날 수 있는 문화유산 감상하기			
설명하기 의사소통 비평하기	● 경주 체험학습 성찰하기 - 경주 답사에서 보고 들었던 주요 내용 정리하기 - 나의 경주문화유산 답사기 쓰고 급우들에게 소개하기			
활동의 POINT!		• 신라 문화유산의 특징과 아름다움 느끼기		
				
경주 체험학습 계획하기	경주 체험학습 실천하기1	경주 체험학습 실천하기2	경주 체험학습 성찰하기	

학생의 성찰 - 다보탑이 나 만한 크기인 줄 알았는데 생각보다 훨씬 크고, 예상보다 훨씬 더 아름다워요!	→	교사의 성찰 - 백문이불여일견! 대구경북의 대표적인 문화유산을 직접 보고 아름다움을 느끼는 것 만큼 가장 좋은 교수 학습 방법은 없다!	→	한 걸음 나가기 - 우리가 탐색했던 문화유산 이외에 다양한 대구·경북의 문화재 추가로 탐색하기 - 당시 각 시대 사람의 입장을 어떻게 생각했는지 감정이입 해보기
--	---	---	---	--

나를 움직이는 한 마디	
선생님! 가족들이랑 경주에 다시 가서 오랫동안 깊게 살펴보고 싶어요!	